أُرَاجِعُ مَا أَعْرِفُهُ

الْمُصْطَلَحَاتُ

1. أُحَوِّطُ الْعَدَدَ الَّذِي **يَقِلُّ** بِمِقْدَارِ 4 عَنِ الْعَدَدِ 8

10
6
4
0

2. أُحَوِّطُ **حَقِيقَةَ الضِّعْفِ مُضَافٍ إِلَيْهِ 1**

3 + 7 = 10
8 + 0 = 8
3 + 4 = 7
6 + 6 = 12

قِصَصُ الطَّرْحِ

3. لَدَى مُوزَةَ 6 سَمَكَاتٍ ذَهَبِيَّةٍ.
أَعْطَتْ نُورَةَ 3 سَمَكَاتٍ ذَهَبِيَّةٍ مِنْهَا.

مَا عَدَدُ الْأَسْمَاكِ الذَّهَبِيَّةِ الَّتِي لَدَى مُوزَةَ الْآنَ؟

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِتَوْضِيحِ نَاتِجِ الطَّرْحِ.

6 − 3 = 3

4. لَدَى شَيْمَاءَ 7 طَوَابِعَ.
أَعْطَتْ جَوَاهِرَ 2 مِنَ الطَّوَابِعِ.

مَا عَدَدُ الطَّوَابِعِ الَّتِي لَدَى شَيْمَاءَ الْآنَ؟

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِتَوْضِيحِ نَاتِجِ الطَّرْحِ.

7 − 2 = 5

الْأَجْزَاءُ وَالْكُلُّ

5. أَكْتُبُ الْأَجْزَاءَ وَالْكُلَّ لِلْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ
9 − 1 = 8

الْكُلُّ: 9

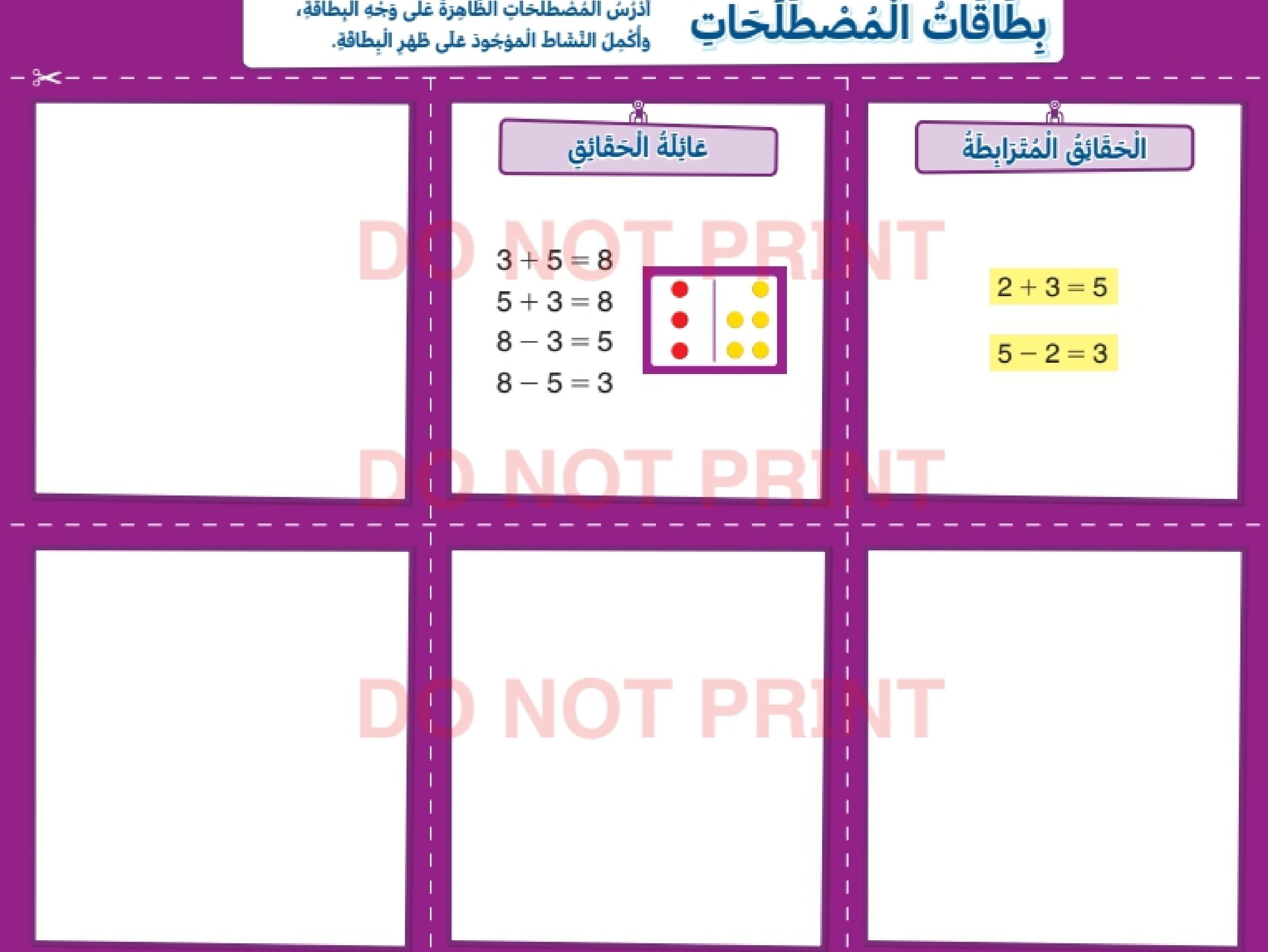
الْجُزْءُ: 1

الْجُزْءُ: 8

DO NOT PRINT

بِطَاقَاتُ الْمُصْطَلَحَاتِ

أَدْرُسُ الْمُصْطَلَحَاتِ الظَّاهِرَةَ عَلَى وَجْهِ الْبِطَاقَةِ، وَأُكْمِلُ النَّشَاطَ الْمَوْجُودَ عَلَى ظَهْرِ الْبِطَاقَةِ.





أَسْتَعْمِلُ مَا أَعْرِفُهُ لِإِكْمَالِ الْعِبَارَاتِ.
أَتَوَسَّعُ فِي التَّعَلُّمِ مِنْ خِلَالِ كِتَابَةِ عِبَارَتِي الْخَاصَّةِ بِاسْتِعْمَالِ كُلِّ مُصْطَلَحٍ.

مَجْمُوعَةُ حَقَائِقِ الْجَمْعِ وَحَقَائِقِ الطَّرْحِ الْمُرْتَبِطَةِ تُسَمَّى

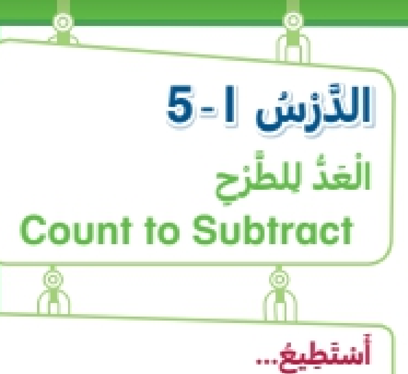
عائلة الحقائق

.______________

إِذَا كَانَ لِحَقِيقَةِ طَرْحٍ وَحَقِيقَةِ جَمْعٍ الْكُلُّ وَالْأَجْزَاءُ نَفْسُهَا، عِنْدَئِذٍ يُطْلَقُ عَلَيْهَا

الحقائق المترابطة

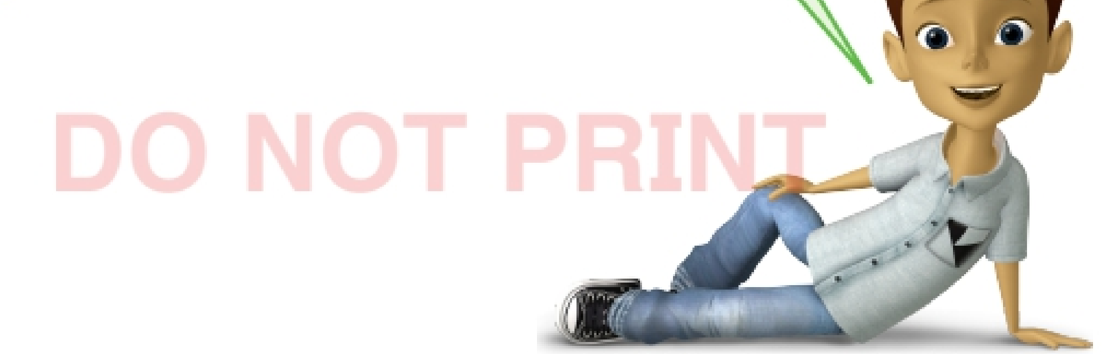
.______________

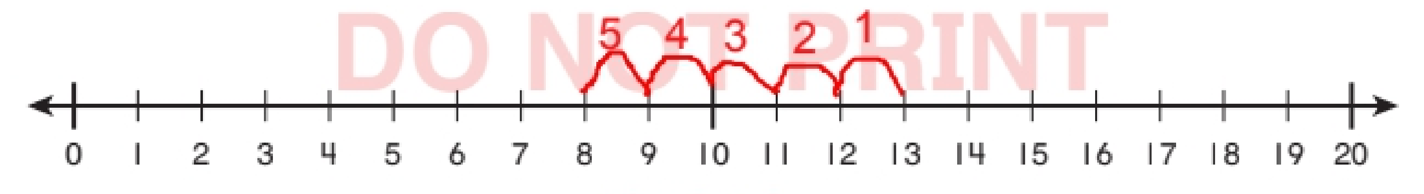


مِعْيارُ الدَّرْس
1.2.6

أحُلُّ وأشارِكُ

لَدَى سَيفٍ 13 مِمْحَاةً. أَعْطَى عِيسَى 5 مَمَاحٍ مِنهَا.
كَمْ مِمْحَاةً بَقِيَتْ لَدَى سَيفٍ؟
أُوَضِّحُ طَرِيقَةَ تَفْكِيرِي عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ أَدْنَاهُ.





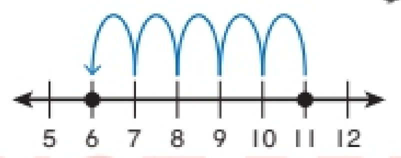
13 - 5 = 8

بَقِيَ لَدَى سَيفٍ __8__ مَمَاحٍ.

يُمكِنُني العَدُّ تَنازُلِيًّا أَوِ العَدُّ تَصاعُدِيًّا لِأَطْرَحَ.

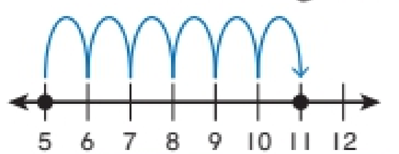


يُمكِنُني العَدُّ تَنازُلِيًّا عَلى خَطِّ الأَعْدادِ لِطَرْحِ 5 – 11





يُمكِنُني أَيضًا العَدُّ تَصاعُدِيًّا لِطَرْحِ 5 – 11 عَلى خَطِّ الأَعْدادِ.



أَبْدَأُ عِندَ 5 وَأَعُدُّ صاعِدًا بِمِقْدارِ 6 لِأَصِلَ إِلى 11
5 + 6 = 11
إِذَن، 6 = 5 – 11

أُعَبِّرُ عَنْ فَهْمِي

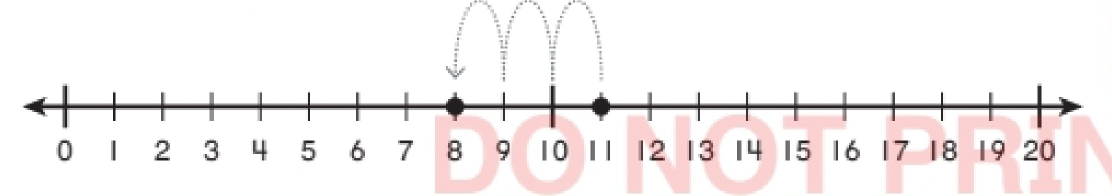
أُبَيِّنُ عَمَلِي! كَيفَ يُمكِنُني اسْتِعْمالُ خَطِّ الأَعْدادِ لِحَلِّ 5 – 9؟

يمكنني العد تنازليا على خط الأعداد لطرح
9 - 5

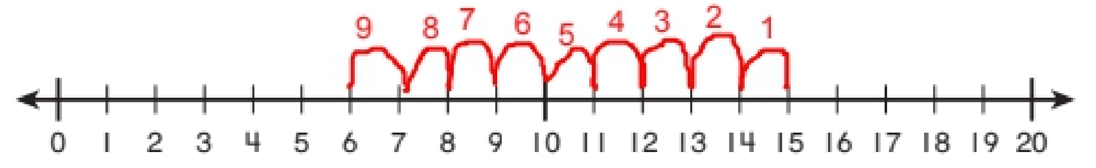
أو يمكنني العد تصاعديا على خط الاعداد لطرح
9 - 5

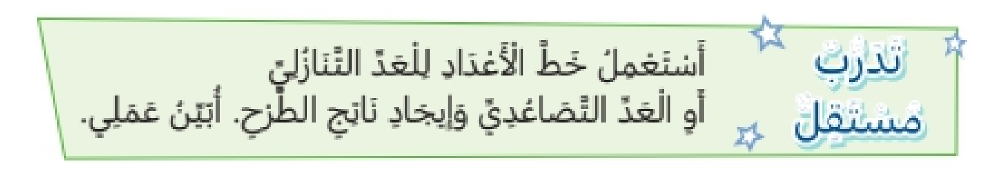
تدرب موجه ☆ أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ لِلْعَدِّ التَّنازُلِيِّ أَوِ العَدِّ التَّصاعُدِيِّ وَإِيجادِ ناتِجِ الطَّرْحِ.

1. 11 – 3 = 8



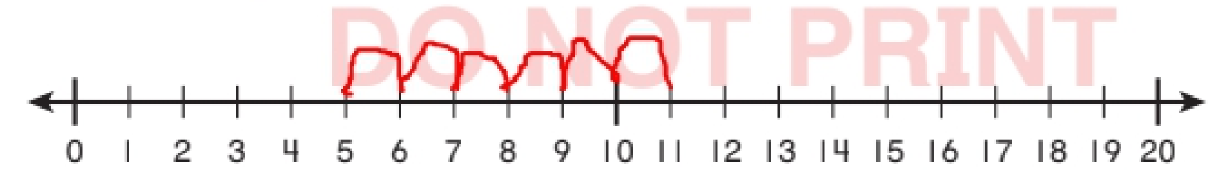
2. 9 = 15 – 6





3. 11 − 6 = 5



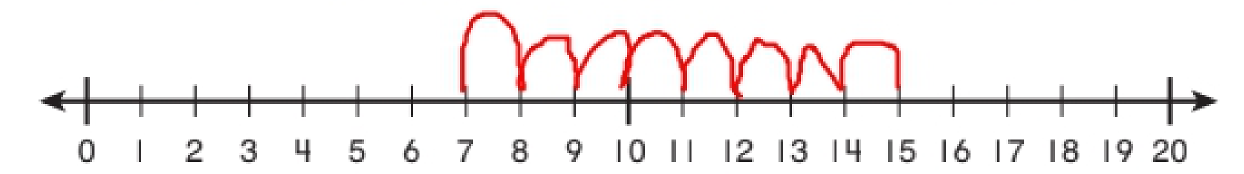


4. 0 = 7 − 7



5. 15 − 8 = 7





6. **أَستَعمِلُ الأَدَواتِ** أَوجَدَ مُحَمَّدٌ 7 − 16 عَلى خَطِّ الأَعْدادِ.
أَكْتُبُ مِن أَيْنَ بَدَأَ مُحَمَّدٌ. وَأَكْتُبُ كَمْ عَدَّ تَنازُلًا، ثُمَّ أَكْتُبُ ناتِجَ الطَّرْحِ.

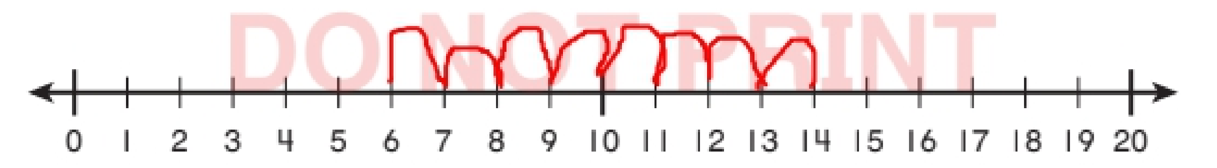
بَدَأَ مِنَ العَدَدِ 16

عَدَّ تَنازُلًا 7

$16 - 7 =$ 9

لِماذا يُعَدُّ خَطُّ الأَعْدادِ أَداةً جَيِّدَةً لِلاستِعْمالِ فِي الطَّرْحِ؟

7. **مَهاراتُ التَّفْكيرِ العُلْيا** رَسَمَتْ جَواهِرُ 14 ضِفْدَعًا. وَرَسَمَتْ مُنى 6 ضَفادِعَ. بِكَمْ يَزيدُ عَدَدُ الضَّفادِعِ الَّتي رَسَمَتْها جَواهِرُ عَنْ تِلْكَ الَّتي رَسَمَتْها مُنى؟ أَسْتَعمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ لِأُوَضِّحَ كَيْفَ يُمْكِنُني العَدُّ تَنازُلِيًّا أَوِ العَدُّ تَصاعُدِيًّا لِحَلِّ المَسْأَلَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِتَوْضيحِ المَسْأَلَةِ.

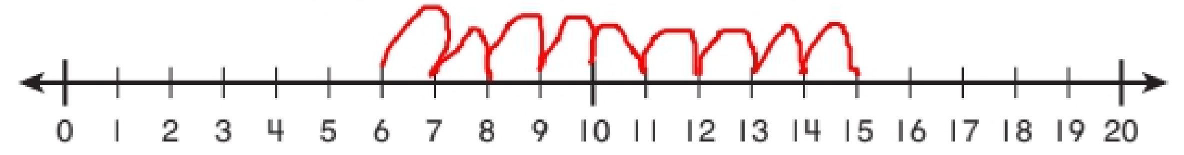


أو 14 = 8 + 6

إذن 14 - 6 = 8

14 (-) 6 = 8

8. **تَقْويمٌ** أَسْتَعمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ لِإيجادِ ناتِجِ الطَّرْحِ. أُبَيِّنُ عَمَلي.



$15 - 9 =$ 6

تَدَرُّبٌ فِي الْمَنْزِلِ 5-1

الْعَدُّ لِلطَّرْحِ

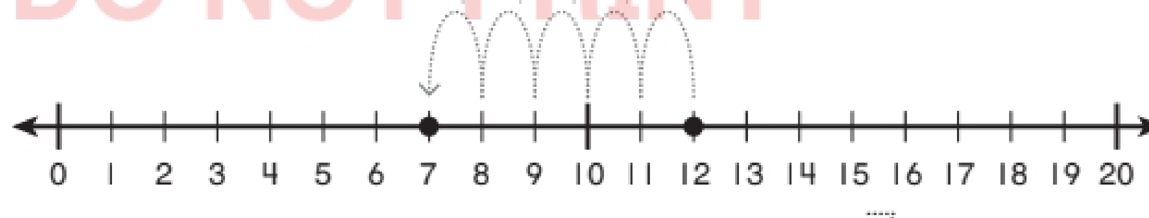
نشاط منزليّ ارسم خط أعداد واكتب عليه الأعداد 0-20، أعط طفلك حقيقة طرح، مثل 4 – 11، اسأله: "كيف يمكنك استعمال العد التنازلي في الطرح؟" اطلب من طفلك استعمال خط الأعداد لتوضيح طرح 4 من 11 بالعد التنازلي. كرّر ذلك مع حقائق طرح أخرى.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُمْكِنُنِي الطَّرْحُ بِالْعَدِّ تَنَازُلِيًّا عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.

$12 - 5 = ?$

أَبْدَأُ مِنَ الْعَدَدِ الَّذِي أَطْرَحُ مِنْهُ،
ثُمَّ أَعُدُّ نَازِلًا بِمِقْدَارِ الْعَدَدِ الَّذِي أَطْرَحُهُ.

بَدَأْتُ مِن 12،
ثُمَّ عَدَدْتُ نَازِلًا بِمِقْدَارِ 5،
وَانْتَهَيْتُ عِنْدَ 7

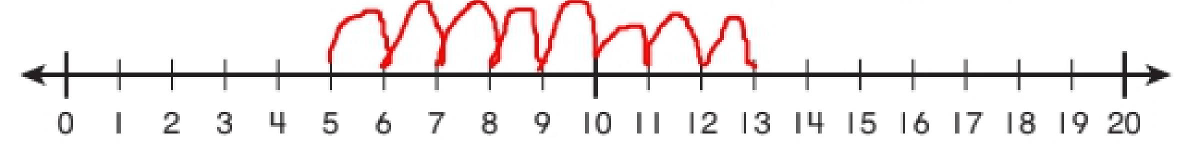


$12 - 5 =$ 7



أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِلْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ أَوِ الْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ وَإِيجَادِ نَاتِجِ الطَّرْحِ.

1. $13 - 8 =$ 5



أَحُلُّ المَسَائِلَ أَدْنَاهُ.

2. **أَفْهَمُ المَسْأَلَةَ** أَوْجَدَتْ سَارَةُ 4 – 11 عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ. مِنْ أَيْنَ بَدَأَتْ؟ كَمْ عَدَّتْ تَنَازُلِيًّا؟ أَكْتُبُ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

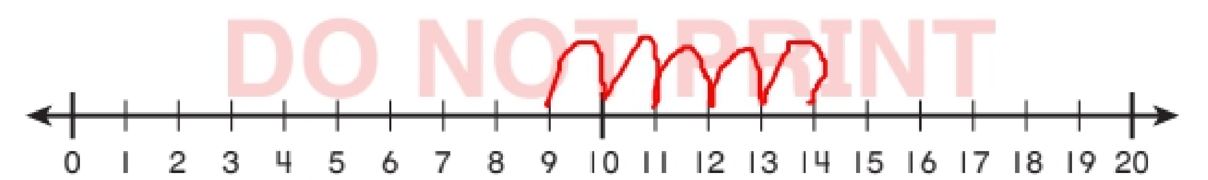
بَدَأَتْ مِنَ الْعَدَدِ 11

عَدَّتْ تَنَازُلِيًّا 4

$11 - 4 = 7$

كَيْفَ يُمْكِنُنِي التَّحَقُّقُ مِنْ مَنْطِقِيَّةِ حَلِّي؟

3. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** خَبَزَتْ خَوْلَةُ 14 فَطِيرَةً، وَخَبَزَتْ رِيمُ 9 فَطَائِرَ. بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الفَطَائِرِ الَّتِي خَبَزَتْهَا خَوْلَةُ عَنْ عَدَدِ الْفَطَائِرِ الَّتِي خَبَزَتْهَا رِيمُ؟ أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِتَوْضِيحِ كَيْفَ يُمْكِنُنِي الْعَدُّ تَنَازُلِيًّا أَوِ الْعَدُّ تَصَاعُدِيًّا لِحَلِّ المَسْأَلَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِتَوْضِيحِ المَسْأَلَةِ.



$14 - 9 = 5$

أو $9 + 5 = 14$

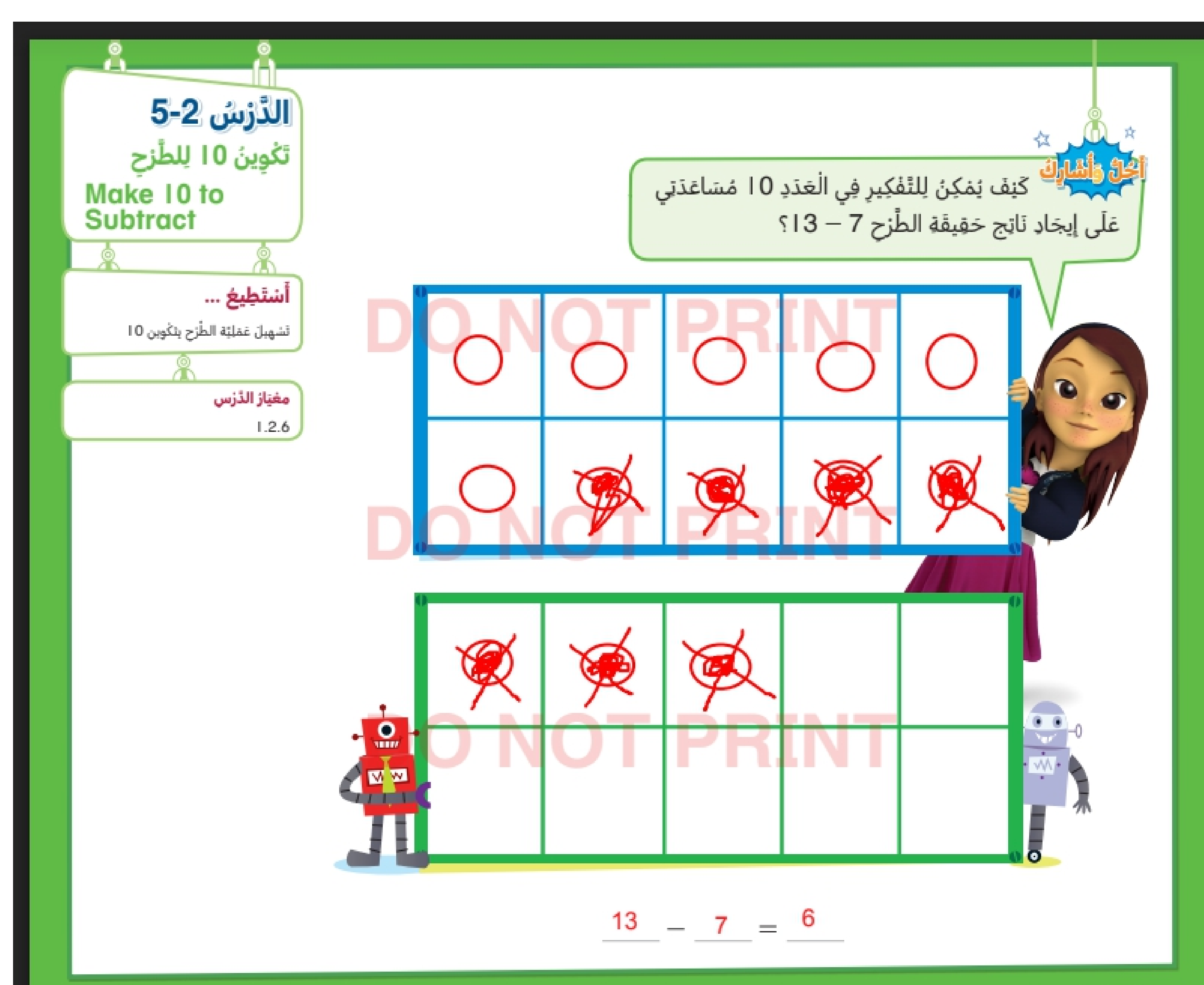
إذن $14 - 9 = 5$

5 فَطَائِرَ أَكْثَرُ

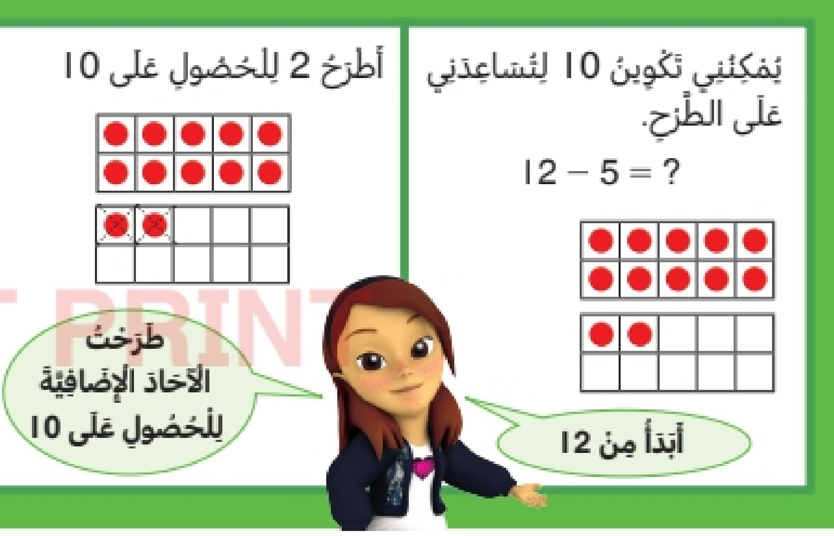
4. **تَقْوِيمٌ** أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الطَّرْحِ. أُبَيِّنُ عَمَلِي.

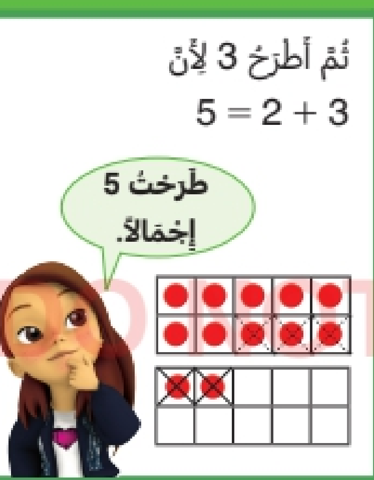
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

$13 - 8 = 5$



الدَّرْسُ 5-2
تَكْوِينُ 10 لِلطَّرْحِ
Make 10 to Subtract
أَستَطِيعُ ...
تسهيل عَمليّة الطَّرح بتكوين 10
مِعْيَارُ الدَّرسِ
1.2.6
أَحُلُّ وَأُشارِكُ
كَيْفَ يُمْكِنُ لِلتَّفْكِيرِ فِي الْعَدَدِ 10 مُسَاعَدَتِي عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ حَقِيقَةِ الطَّرْحِ 7 − 13؟
DO NOT PRINT
DO NOT PRINT
DO NOT PRINT
13 − 7 = 6





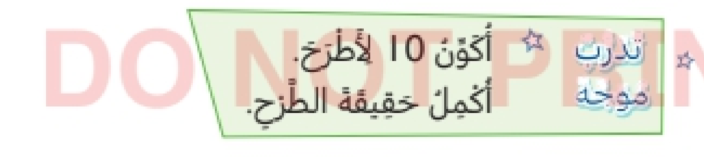


أُعَبِّرُ عَنْ فَهْمي

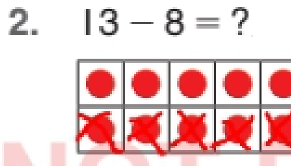
أُبَيِّنُ عَمَلي! كَيفَ يُمكِنُ لِإيجادِ 14 − 4 مُساعَدَتي عَلَى إيجادِ 14 − 6؟

نعرف أن
14 - 4 = 10
سنطرح 2 إضافية لإيجاد
14 - 6

إذن
14 - 6 = 8



2. 13 − 8 = ?



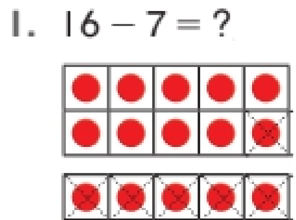


13 − 3 = 10

10 − 5 = 5

إذَن، 13 − 8 = 5

1. 16 − 7 = ?



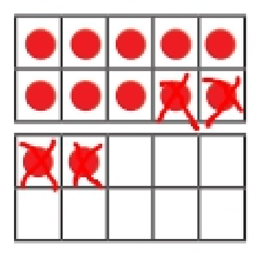
16 − 6 = 10

10 − 1 = 9

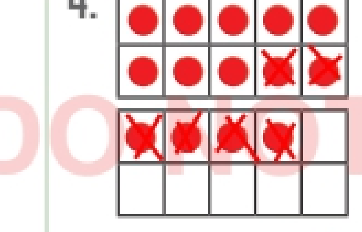
إذَن، 16 − 7 = 9



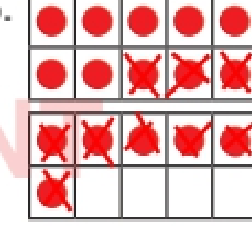
أُكَوِّنُ 10 لِأَطْرَحَ. أُكْمِلُ حَقِيقَةَ الطَّرْحِ.

3. 

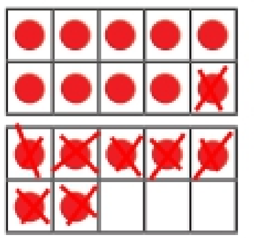
12 − 4 = 8

4. 

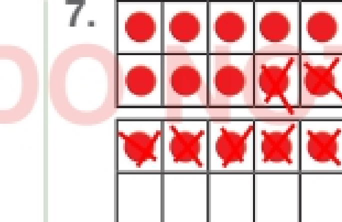
14 − 6 = 8

5. 

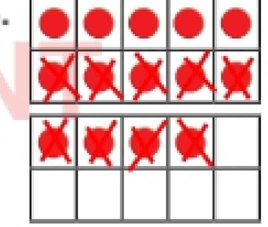
16 − 9 = 7

6. 

17 − 8 = 9

7. 

15 − 7 = 8

8. 

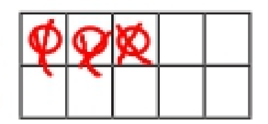
14 − 9 = 5



أَرْسُمُ قِطَعَ عَدٍّ فِي لَوْحَةِ الْعَشَرَةِ لِأُبَيِّنَ عَمَلِي.

9. **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ** أُبَيِّنُ كَيْفَ يُمْكِنُنِي تَكْوِينُ 10 لِإِيجَادِ 13 − 6

13 − 6 = 7



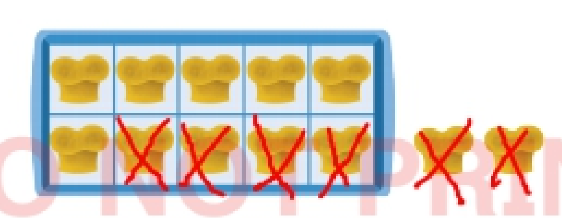
13 - 3 = 10
10 - 3 = 7
إذن
13 - 6 = 7

مُمارَساتُ الرِّياضِيّاتِ وَحَلُّ الْمَسائِلِ

أَحُلُّ الْمَسائِلَ أَدْناهُ.

١٠. أَسْتَعْمِلُ الْأَدَواتِ خَبَزَتْ سَلْوى 12 كَعْكَةً. أَكَلَتْ صَديقاتُها 6 كَعْكاتٍ.
كَمْ كَعْكَةً بَقِيَتْ لَدَيْها؟ أُكَوِّنُ 10 لِأَطْرَحَ.





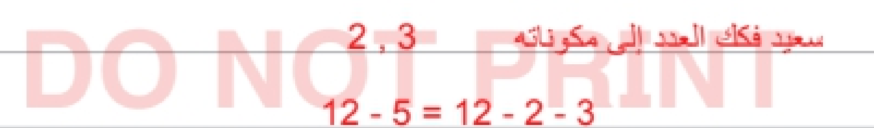


12 − 2 = 10

10 − 4 = 6

6 كَعْكاتٍ

١١. مَهاراتُ التَّفْكيرِ الْعُلْيا كَوَّنَ سَعيدٌ 10 لِحَلِّ 5 − 12 مِن خِلالِ تَغْييرِ الْمَسْأَلَةِ إِلى 3 − 2 − 12،
كَيْفَ كَوَّنَ سَعيدٌ 10؟

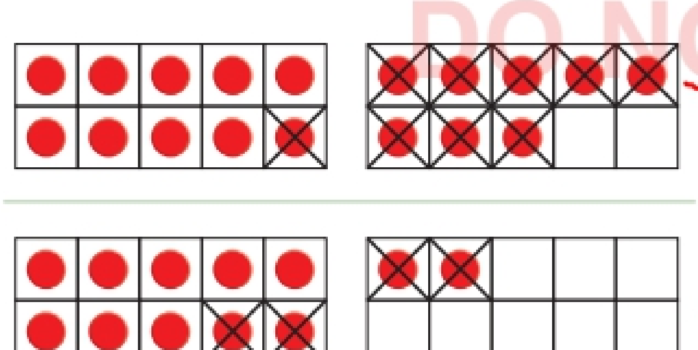


سعيد فكك العدد إلى مكوناته 2 , 3

12 - 5 = 12 - 2 - 3

ثم بدأ يطرح 12 - 2 أولا ثم طرح 10 -3 = 7

١٢. تَقْويمٌ أَصِلُ بَيْنَ لَوْحَتَي الْعَشَرَةِ وَالْجُمْلَتَيْنِ الْعَدَدِيَّتَيْنِ الصَّحيحَتَيْنِ
لِتَوْضيحِ كَيْفِيَّةِ الْحَلِّ بِتَكْوينِ 10





12 − 2 = 10, 10 − 2 = 8

12 − 3 = 9, 9 − 1 = 8

18 − 8 = 10, 10 − 1 = 9

18 − 8 = 10, 10 − 2 = 8

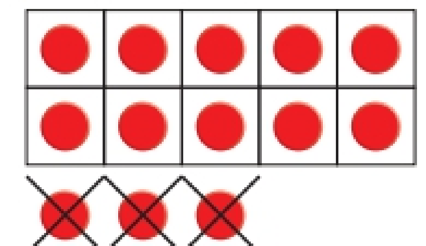
تَدَرُّبٌ فِي الْمَنْزِلِ 5-2
تَكْوِينُ 10 لِلطَّرْحِ

نشاط منزلي اكتب ؟ = 7 – 12 على ورقة، واطلب من طفلك استعمال أدوات صغيرة لإيجاد الفرق. اطلب من طفلك أن يكوّن 10 ليطرح، وذلك بالجمع أو الطرح للحصول على 10 اطلب منه أن يوضح كل خطوة من العملية أثناء حله للمسألة.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! تَفْكِيكُ الأَعْدَادِ لِتَكْوِينِ 10 يُمْكِنُ أَنْ يُسَهِّلَ عَمَلِيَّةَ الطَّرْحِ.

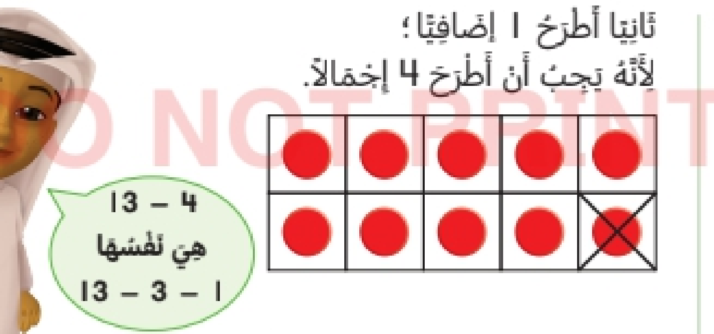
$13 - 4 = ?$

أَوَّلًا أَطْرَحُ 3 لِتَكْوِينِ 10



$13 - 3 = 10$

ثَانِيًا أَطْرَحُ 1 إِضَافِيًّا؛ لِأَنَّهُ يَجِبُ أَنْ أَطْرَحَ 4 إِجْمَالًا.

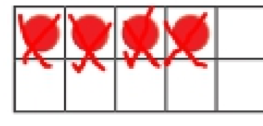


$10 - 1 = 9$

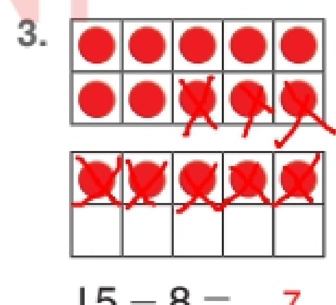
$13 - 4 = 9$

أُكَوِّنُ 10 لِأَطْرَحَ، وَأُكْمِلُ حَقِيقَةَ الطَّرْحِ.

1. $14 - 5 = 9$



2. $16 - 7 = 9$



3. $15 - 8 = 7$

أُكَوِّنُ 10 لِتُساعِدَني عَلَى إيجادِ الْعَدَدِ النّاقِصِ فِي الْمَسْأَلَة.

4. **فِي الْجَبْرِ**

$5 = 12 - $ 7

5. **فِي الْجَبْرِ**

14 $- 6 = 8$

6. **فِي الْجَبْرِ**

$15 - $ 8 $= 7$

7. **مَهاراتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيا** أَكْتُبُ مَسْأَلَةً قَصَصِيَّةً لِإِيجادِ 6 − 15،
أُبَيِّنُ كَيْفَ أُكَوِّنُ 10 لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ،
ثُمَّ أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

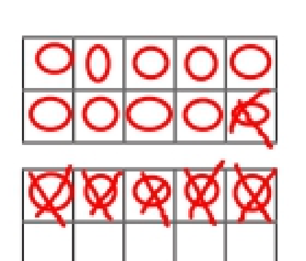
$15 - 6 =$ 9

اشترى فهد 15 قلم

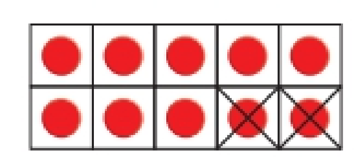
أعطى محمد 6 أقلام

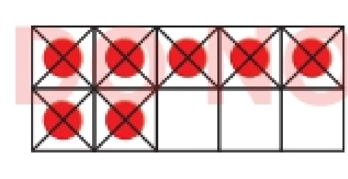
كم قلم بقي لديه؟

15 - 5 = 10 ,10 - 1 = 9



8. **تَقْوِيمٌ** أَصِلُ بَيْنَ لَوْحَتَي الْعَشَرَةِ وَالْجُمْلَتَيْنِ الْعَدَدِيَّتَيْنِ الصَّحِيحَتَيْنِ لِتَوْضِيحِ كَيْفِيَّةِ الْحَلِّ بِتَكْوِينِ 10

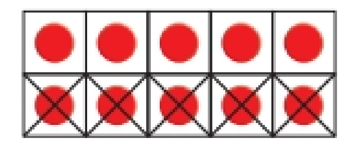


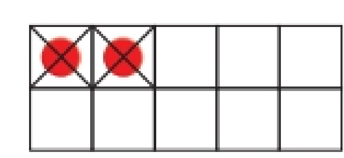




$17 - 7 = 10, 10 - 2 = 8$

$12 - 2 = 10, 10 - 4 = 6$





$12 - 2 = 10, 10 - 5 = 5$

$17 - 8 = 9, 9 - 1 = 8$

الدَّرْسُ 3-5

مُتَابَعَةُ تَكْوِينِ 10 لِلطَّرْحِ

Continue to Make 10 to Subtract

أَسْتَطِيعُ ...

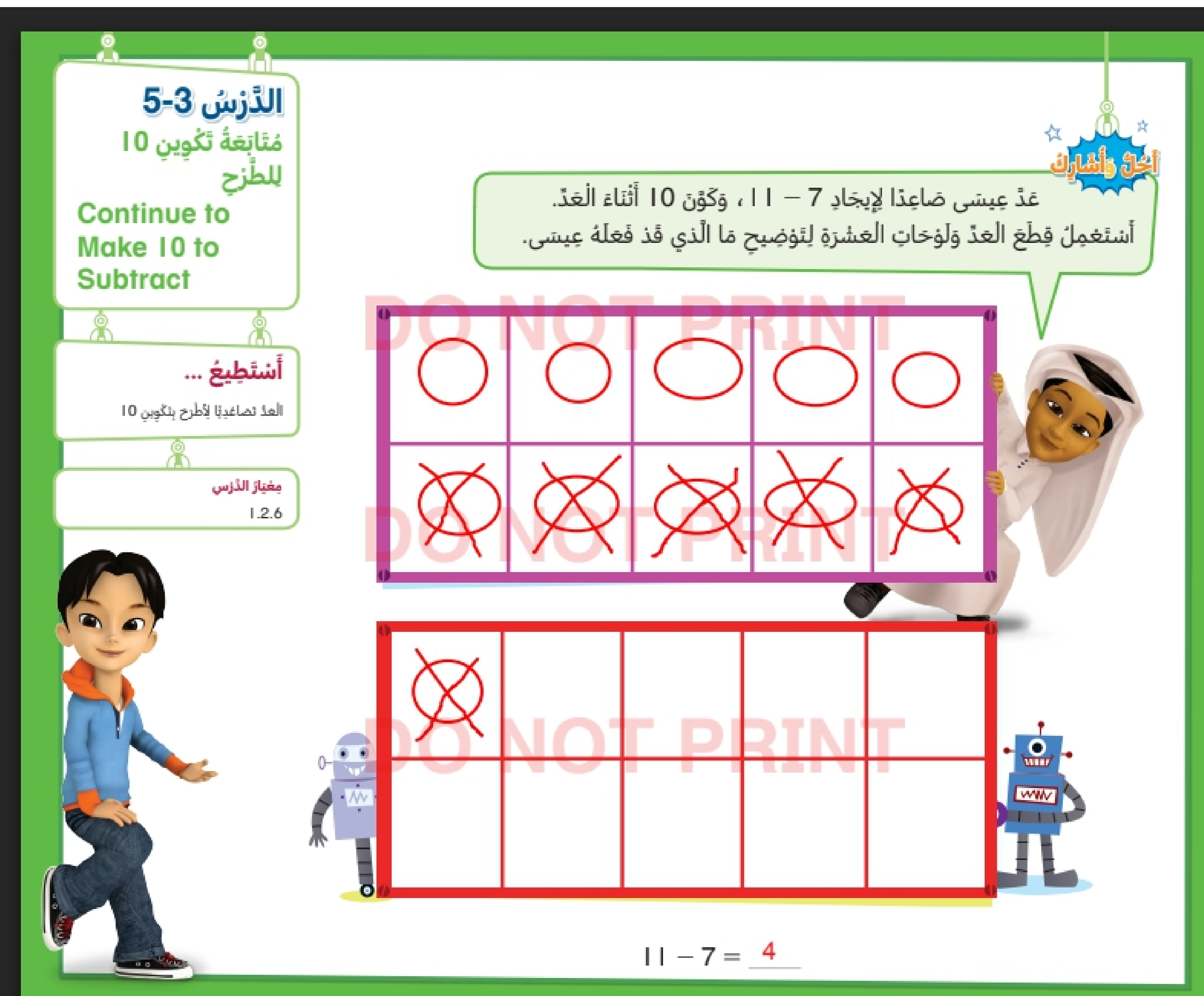
العدّ تصاعديًا لِأطرح بتكوين 10

مِعْيَارُ الدَّرْسِ

1.2.6

أَحُلُّ وَأُشَارِكُ

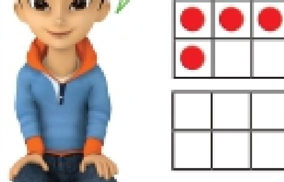
عَدَّ عِيسَى صَاعِدًا لِإِيجَادِ 7 − 11، وَكَوَّنَ 10 أَثْنَاءَ الْعَدِّ.
أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ الْعَدِّ وَلَوْحَاتِ الْعَشَرَةِ لِتَوْضِيحِ مَا الَّذِي قَدْ فَعَلَهُ عِيسَى.



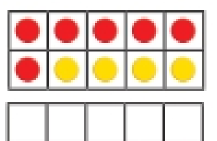
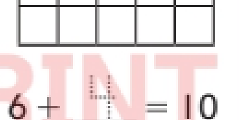
11 − 7 = 4

يُمكِنُ لِلعَدِّ التَّصاعُدِيِّ لِتَكْوِينِ 10 أَنْ يُساعِدَني عَلَى الطَّرْحِ.

14 − 6 = ?

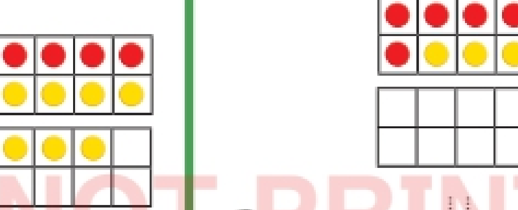
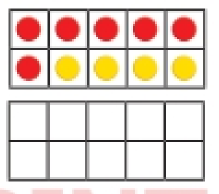


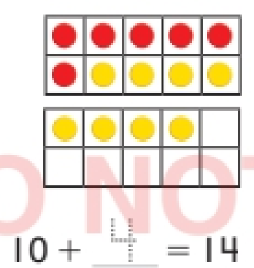
أَضِيفُ 4 لِتَكْوِينِ 10

6 + 4 = 10

ثُمَّ، أَضِيفُ 4 لِتَكْوِينِ 14



10 + 4 = 14

كَمْ عَدَدْتُ صاعِدًا؟

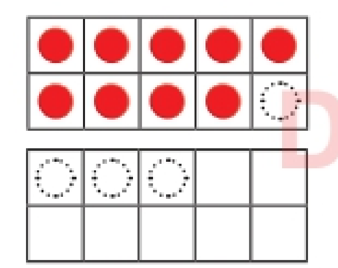
6 + 4 + 4 = 14

6 + 8 = 14




☆ تدرب موجه ☆ أَطْرَحُ. أَعُدُّ صاعِدًا لِتَكْوِينِ 10 وَأُكْمِلُ الحَقائِقَ.

1. 13 − 9 = ?



9 + 1 = 10

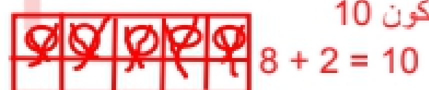
10 + 3 = 13

9 + 4 = 13

إِذَنْ، 13 − 9 = 4

أُعَبِّرُ عَنْ فَهْمِي

أُبَيِّنُ عَمَلِي! كَيْفَ يُمكِنُ لِلعَدِّ التَّصاعُدِيِّ لِتَكْوِينِ 10 أَنْ يُساعِدَني عَلَى إِيجادِ 15 − 8؟



أكون 8

ثم أضيف 2 لتكون 10

8 + 2 = 10

ثم أضف 5 لتكون 15

10 + 5 = 15

إذن 15 - 8 = 7



أطرحُ. أعُدُّ صاعِدًا لِتَكْوينِ ١٠ وأُبَيِّنُ عَمَلي.

2.

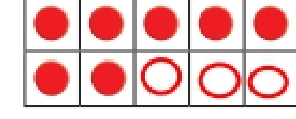
8 + 2 = 10

10 + 2 = 12

8 + 4 = 12

إِذَنْ، 12 − 8 = 4

3.





7 + 3 = 10

10 + 5 = 15

7 + 8 = 15

إِذَنْ، 15 − 7 = 8

4.



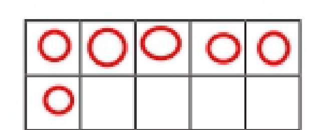
5 + 5 = 10

10 + 4 = 14

5 + 9 = 14

إِذَنْ، 14 − 5 = 9

5.



9 + 1 = 10

10 + 6 = 16

9 + 7 = 16

إِذَنْ، 16 − 9 = 7

DO NOT PRINT
DO NOT PRINT

6. **الرِّياضِيّاتُ والْعُلومُ** شاهَدَ حَمَدٌ شُروقَ الشَّمْسِ أَوْ غُروبَها مُدَّةَ 13 يَوْمًا. شاهَدَ غُروبَ الشَّمْسِ مُدَّةَ 5 أَيّامٍ.
ما عَدَدُ الْأَيّامِ الَّتي شاهَدَ فيها حَمَدٌ شُروقَ الشَّمْسِ؟
أُكَوِّنُ 10 لِتُساعِدَني عَلى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

5 + 5 = 10

10 + 3 = 13

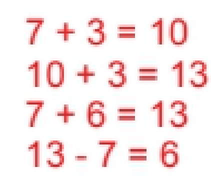
5 + 8 = 13

إِذَنْ، 13 − 5 = 8

مُمارَساتُ الرِّياضِيّاتِ وَحَلُّ المَسائِلِ
أَحُلُّ المَسائِلَ أَدْناهُ.

7. أَفْهَمُ المَسْأَلَةَ لَدَى سَلْمى 13 مُلْصَقًا.
أَعْطَتْ أَخاها 7 مِنْها.

كَمْ مُلْصَقًا بَقِيَ لَدَيْها؟



7 + 3 = 10
10 + 3 = 13
7 + 6 = 13
13 - 7 = 6

بَقِيَ لَدَى سَلْمى __6__ مُلْصَقاتٍ.



8. مَهاراتُ التَّفْكيرِ العُلْيا لَدَى عُمَرَ 12 لُعْبَةً.
أَعْطَى أَصْدِقاءَهُ 9 لُعَبٍ مِنْها.
كَمْ لُعْبَةً بَقِيَتْ لَدَى عُمَرَ؟

أُكَوِّنُ 10 لِأَحُلَّ، وَأُبَيِّنُ عَمَلي.

9 + 1 = 10
10 + 2 = 12
9 + 3 = 12
12 - 9 = 3

__12__ (-) __9__ = __3__

بَقِيَ لَدَى عُمَرَ __3__ أَلْعابٍ.

9. تَقْويمٌ حَلَّتْ رَوْضَةُ 7 مَسائِلَ رِياضِيَّةٍ.
وَعَلَيْها أَنْ تَحُلَّ 16 مَسْأَلَةً رِياضِيَّةً إِجْمالاً.
كَمْ مَسْأَلَةً رِياضِيَّةً بَقِيَتْ لِتَحُلَّها رَوْضَةُ؟

أَيُّ الجُمَلِ العَدَدِيَّةِ تُبَيِّنُ كَيْفِيَّةَ تَكْوينِ 10 لِحَلِّ المَسْأَلَةِ؟

Ⓐ $16 - 7 = 9$

Ⓑ $7 + 3 = 10, 10 + 6 = 16$ (circled)

Ⓒ $7 + 3 = 10, 10 + 7 = 17$

Ⓓ $9 + 7 = 16$

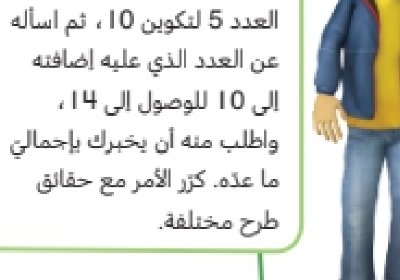
تَدَرُّبٌ فِي الْمَنْزِلِ 5-3

مُتابَعَةُ تَكْوِينِ 10 لِلطَّرْحِ

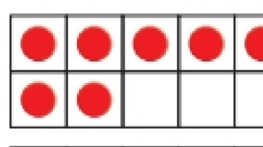
نَشاطٌ مَنزِليّ أعط طفلك حقيقة طرح، مثل 5 – 14، واسأله عن العدد الذي عليه إضافته إلى العدد 5 لتكوين 10، ثم اسأله عن العدد الذي عليه إضافته إلى 10 للوصول إلى 14، واطلب منه أن يخبرك بإجمالي ما عدّه. كرّر الأمر مع حقائق طرح مختلفة.

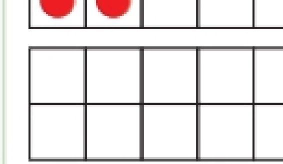
بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! الْعَدُّ التَّصاعُدِيُّ بِتَكْوِينِ 10 يُمْكِنُ أَنْ يُساعِدَنِي عَلَى الطَّرْحِ.

$16 - 7 = ?$

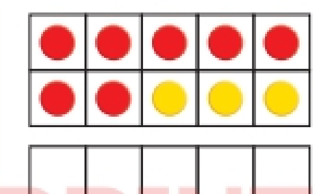


أَوَّلًا: أَبْدَأُ مِنْ 7

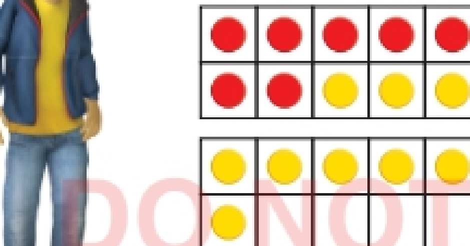




ثانِيًا: أُضِيفُ 3 لِتَكْوِينِ 10

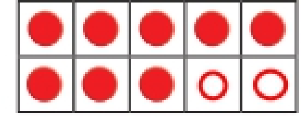


ثالِثًا: أُضِيفُ 6 لِتَكْوِينِ 16





1. $17 - 8 = ?$



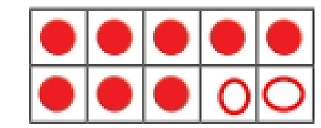
$8 + \underline{2} = 10$

$10 + \underline{7} = 17$

$8 + \underline{9} = 17$

إِذَنْ، $17 - 8 = \underline{9}$

أَطْرَحُ. أَعُدُّ صاعِدًا لِتَكْوِينِ ١٠، وَأُبَيِّنُ عَمَلِي.

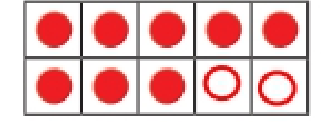
2. 

$8 + \underline{2} = 10$

$10 + \underline{3} = 13$

$8 + \underline{5} = 13$

إِذَنْ، $13 - 8 = \underline{5}$

3. 

$8 + \underline{2} = 10$

$10 + \underline{5} = 15$

$8 + \underline{7} = 15$

إِذَنْ، $15 - 8 = \underline{7}$

٤. **مَهاراتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيا** سَجَّلَ أَحْمَدُ ١١ هَدَفًا في 2 مِنْ مُبارَياتِ كُرَةِ الْقَدَمِ. سَجَّلَ 8 أَهْدافٍ فِي الْمُباراةِ الْأُولَى. كَمْ هَدَفًا سَجَّلَ فِي الْمُباراةِ الثّانِيَةِ؟

أُكَوِّنُ ١٠ لِأَحُلَّ، وَأُبَيِّنُ عَمَلِي.

8 + 2 = 10
10 + 1 = 11
8 + 3 = 11
11 - 8 = 3

$\underline{11} \; (-) \; \underline{8} = \underline{3}$

سَجَّلَ أَحْمَدُ $\underline{3}$ أَهْدافٍ.

5. **تَقْوِيمٌ** كَتَبَتْ لَيْلَى 5 صَفَحاتٍ. وَعَلَيْها أَنْ تَكْتُبَ ١١ صَفْحَةً إِجْمالًا. كَمْ صَفْحَةً لا يَزالُ عَلَيْها أَنْ تَكْتُبَ؟

أَيُّ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ تُبَيِّنُ كَيْفِيَّةَ تَكْوِينِ ١٠ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟

Ⓐ 5 + 5 = 10, 10 + 2 = 12

Ⓑ 11 + 5 = 16

Ⓒ 5 + 5 = 10, 10 + 1 = 11

Ⓓ 10 + 5 = 15



الدَّرْسُ 4-5

عَائِلَاتُ الْحَقَائِقِ
Fact Families

أَسْتَطِيعُ ...

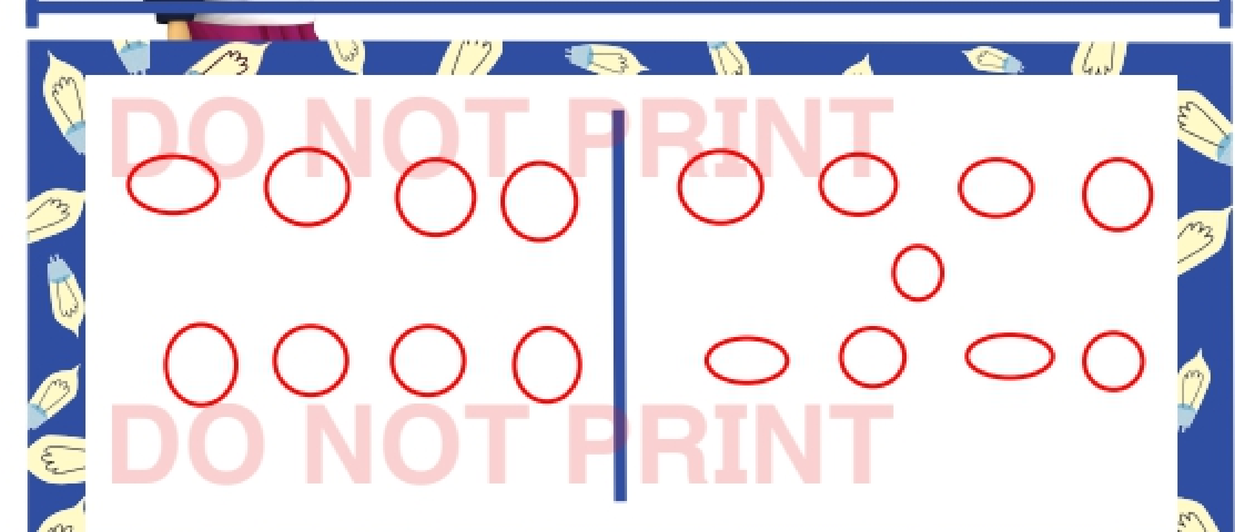
تكوين حقائق جمع وحقائق طرح باستعمال الأعداد الثلاثة نفسها.

معيار الدرس

1.2.5

أُحِلُّ وَأُشَارِكُ

هَلْ يُمْكِنُنِي كِتَابَةُ 2 مِنْ حَقَائِقِ الْجَمْعِ وَ 2 مِنْ حَقَائِقِ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ 8 وَ 9 وَ 17؟ أَسْتَعْمِلُ مُكَعَّبَاتٍ لِتُسَاعِدَنِي.



8 + 9 = 17

9 + 8 = 17

17 − 8 = 9

17 − 9 = 8

أَكْتُبُ 2 مِنْ حَقَائِقِ الْجَمْعِ تُمَثِّلَانِ هَذَا النَّمُوذَجَ.

9 + 6 = 15

أَجْمَعُ الْأَجْزَاءَ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ.

15

6 + 9 = 15



يُمْكِنُنِي أَيْضًا كِتَابَةُ 2 مِنْ حَقَائِقِ الطَّرْحِ

أَطْرَحُ جُزْءًا وَاحِدًا مِنَ الْكُلِّ.

15

15 − 6 = 9



أَطْرَحُ الْجُزْءَ الْآخَرَ مِنَ الْكُلِّ.

15

15 − 9 = 6



هَذِهِ **حَقَائِقُ مُتَرَابِطَةٌ**.
إِنَّهَا **عَائِلَةُ الْحَقَائِقِ**.

9 + 6 = 15
6 + 9 = 15
15 − 6 = 9
15 − 9 = 6

أُعَبِّرُ عَنْ فَهْمِي

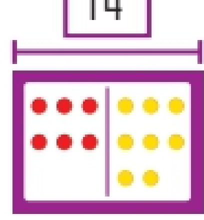
أُبَيِّنُ عَمَلِي! كَيْفَ تَرْتَبِطُ 15 − 6 = 9 وَ 15 − 9 = 6؟

لأن جملتي الطرح لهما نفس العدد الكلي ونفس الأجزاء

تَدَرُّبٌ مُوَجَّهٌ

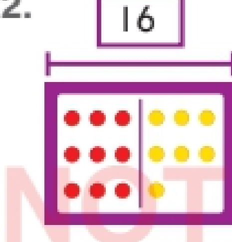
أَكْتُبُ عَائِلَةَ الْحَقَائِقِ لِلنَّمُوذَجِ.

1. 14



14 = 6 + 8
14 = 8 + 6
8 = 14 − 6
6 = 14 − 8

2. 16

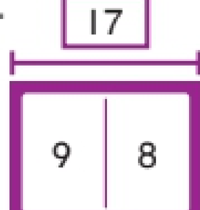


9 + 7 = 16
7 + 9 = 16
16 − 7 = 9
16 − 9 = 7



أَكْتُبُ عَائِلَةَ الْحَقَائِقِ لِلنَّمُوذَجِ.

3.



9 + 8 = 17

8 + 9 = 17

17 − 8 = 9

17 − 9 = 8

4.

13 (7 | 6)

13 = 7 + 6

13 = 6 + 7

7 = 13 − 6

6 = 13 − 7

5.

12 (4 | 8)

4 + 8 = 12

8 + 4 = 12

12 − 4 = 8

12 − 8 = 4

6. **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ** هَلِ الْجُمَلُ الْعَدَدِيَّةُ التَّالِيَةُ تُمَثِّلُ عَائِلَةَ حَقَائِقَ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.



9 + 5 = 14

15 − 5 = 10

4 + 4 = 8

15 = 6 + 9



لا تمثل عائلة حقائق

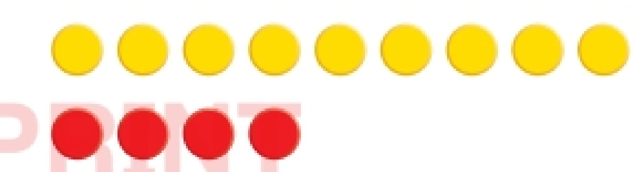
لأن الجمل العددية لا تحتوي

على نفس العدد الكلي

وعدد الأجزاء

مُمارَسات الرِّياضِيّاتِ وَحلّ المَسائِلِ أحُلّ المَسائِلَ أدْناهُ.

7. **أبْحَثُ عَنِ الأنْماطِ** رَتَّبَ مَنصورٌ قِطَعَ العَدِّ أدْناهُ.
أكْتُبُ عائِلَةَ الحَقائِقِ لِقِطَعِ العَدِّ.



13 = 9 + 4
13 = 4 + 9
4 = 13 − 9
9 = 13 − 4

8. **مَهاراتُ التَّفْكِيرِ العُلْيا** أكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلّ المَسْأَلَةِ أدْناهُ، ثُمّ أكْتُبُ 3 حَقائِقَ مُتَرابِطَةٍ لإكْمالِ عائِلَةِ الحَقائِقِ.

لَدى شَيْماءَ 8 مُلْصَقاتٍ. أعْطَتْها فاطِمَةُ 5 مُلْصَقاتٍ أُخْرَى. كَمْ مُلْصَقًا أصْبَحَ لَدى شَيْماءَ إجْمالًا؟

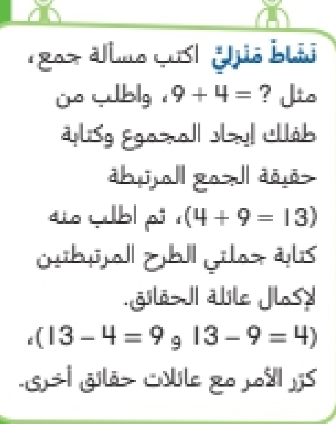
13 مُلْصَقًا

8 + 5 = 13
5 + 8 = 13
13 - 5 = 8
13 - 8 = 5

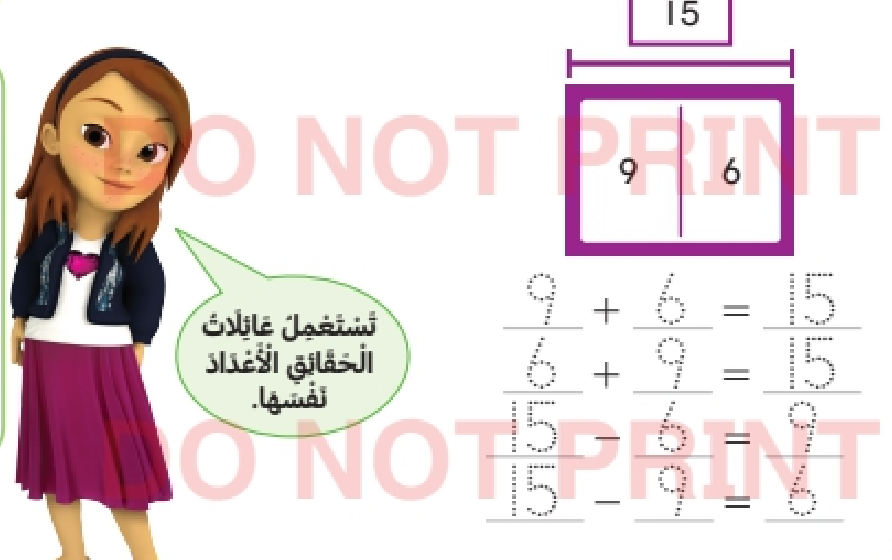
9. **تَقْويمٌ** أكْتُبُ عائِلَةَ حَقائِقَ لِلرَّبْطِ بَيْنَ صُوَرِ الرُّوبُوتاتِ البُرْتُقالِيَّةِ وَالرُّوبُوتاتِ الخَضْراءِ.

8 + 9 = 17
9 + 8 = 17
17 − 8 = 9
17 − 9 = 8





بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ نَمَاذِجَ لِتَكْوِينِ عَائِلَةِ حَقَائِقَ.



17

7 | 10

$7 + 10 = 17$

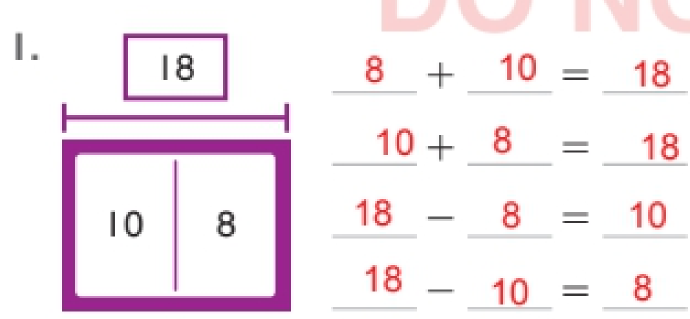
$10 + 7 = 17$

$17 - 10 = 7$

$17 - 7 = 10$

أَكْتُبُ عَائِلَةَ الْحَقَائِقِ لِلنَّمُوذَجِ.

1\.



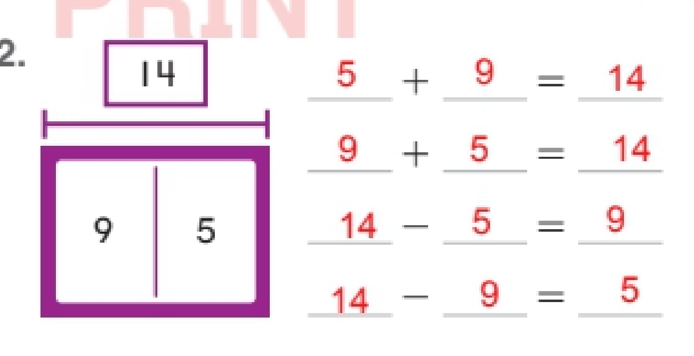
8 + 10 = 18

10 + 8 = 18

18 − 8 = 10

18 − 10 = 8

2\.



5 + 9 = 14

9 + 5 = 14

14 − 5 = 9

14 − 9 = 5

أَكْتُبُ عائِلَةَ الحَقائِقِ لِلنَّموذَجِ.

3.

12

3	9

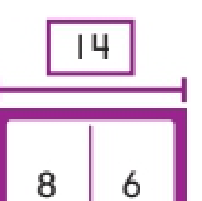
3 + 9 = 12

9 + 3 = 12

12 − 3 = 9

12 − 9 = 3

4.



6 + 8 = 14

8 + 6 = 14

14 − 6 = 8

14 − 8 = 6

5. **مَهاراتُ التَّفْكيرِ العُلْيا** أُحَوِّطُ 3 أَعْدادٍ تُكَوِّنُ عائِلَةَ حَقائِقَ. أَكْتُبُ عائِلَةَ الحَقائِقِ.



5 7 8 4 13

5 + 8 = 13

8 + 5 = 13

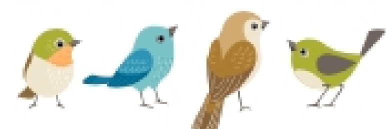
13 − 8 = 5

13 − 5 = 8

6. **تَقْويمٌ** أَكْتُبُ عائِلَةَ حَقائِقَ تَتَناسَبُ مَعَ الصُّوَرِ.

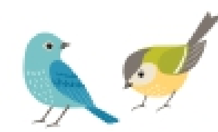


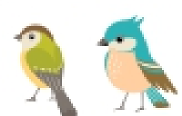




7 + 4 = 11

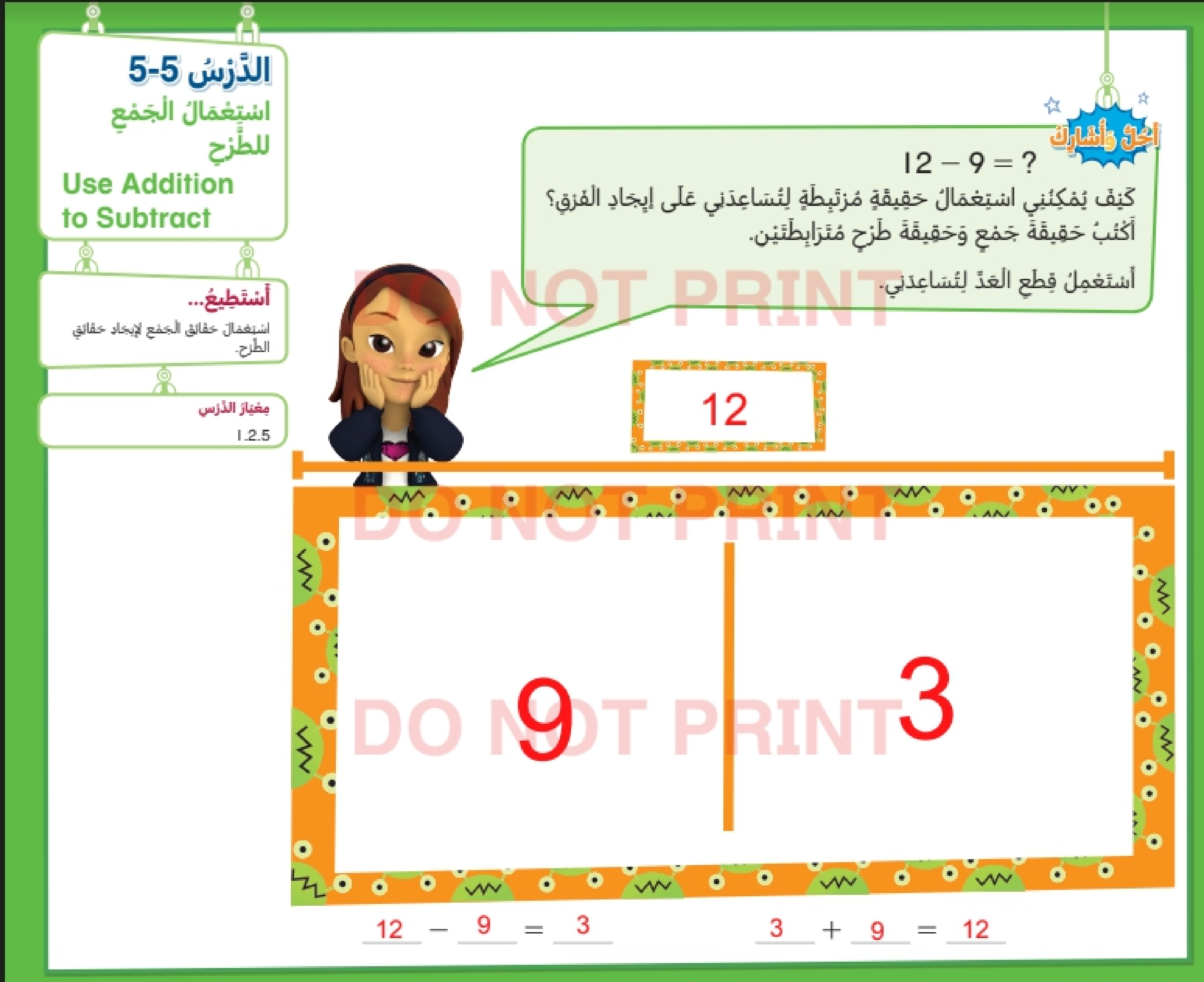
4 + 7 = 11





11 − 4 = 7

11 − 7 = 4



الدَّرْسُ 5-5
اسْتِعْمَالُ الْجَمْعِ لِلطَّرْحِ
Use Addition to Subtract
أَسْتَطِيعُ...
اسْتِعْمَالَ حَقَائِقِ الْجَمْعِ لِإِيجَادِ حَقَائِقِ الطَّرْحِ.
مِعْيَارُ الدَّرْسِ
1.2.5
أَحُلُّ وَأُشَارِكُ
12 − 9 = ?
كَيْفَ يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ حَقِيقَةٍ مُرْتَبِطَةٍ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى إِيجَادِ الْفَرْقِ؟
أَكْتُبُ حَقِيقَةَ جَمْعٍ وَحَقِيقَةَ طَرْحٍ مُتَرَابِطَتَيْنِ.
أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ الْعَدِّ لِتُسَاعِدَنِي.
12
9
3
12 − 9 = 3
3 + 9 = 12







أُعَبِّرُ عَنْ فَهمِي

أُبَيِّنُ عَمَلي! كَيفَ يُمكِنُني استِعمالُ الجَمعِ لِحَلِّ 9 − 16؟

أفكر في عدد أو رقم

عند إضافته للرقم 9

يكون الناتج 16

7 + 9 = 16

إذن 16 - 9 = 7



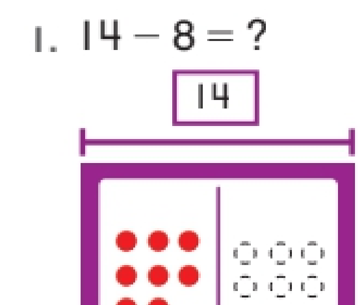
2. $17 - 9 = ?$

17

$9 + \underline{8} = 17$

$17 - 9 = \underline{8}$

1. $14 - 8 = ?$



14

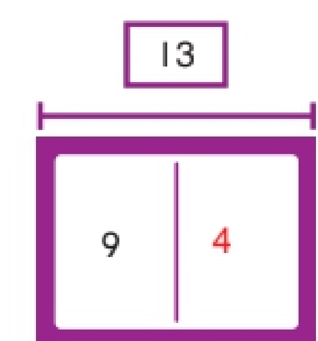
$8 + \underline{6} = 14$

$14 - 8 = \underline{6}$



أَكْمِلِ النَّمُوذَجَ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْعَدَدِيَّةَ.

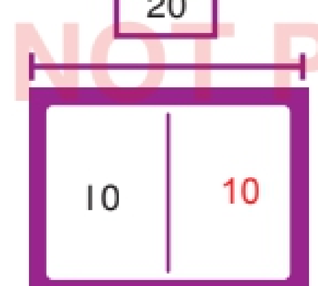
3. $13 - 9 = ?$



$9 + \underline{4} = 13$

$13 - 9 = \underline{4}$

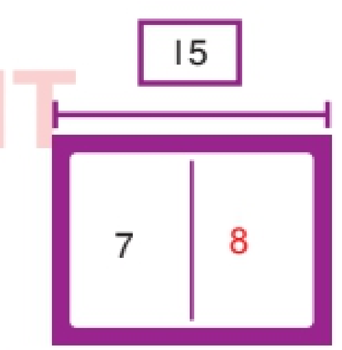
4. $20 - 10 = ?$



$10 + \underline{10} = 20$

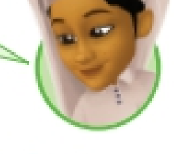
$20 - 10 = \underline{10}$

5. $15 - 7 = ?$



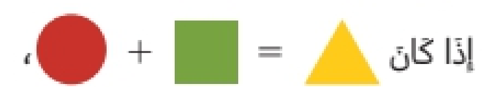
$7 + \underline{8} = 15$

$15 - 7 = \underline{8}$



أَرْسُمُ الشَّكْلَ النَّاقِصَ فِي الْمَسْأَلَةِ.

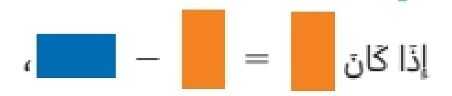
6. فِي الْجَبْرِ



إِذَا كَانَ ▲ = ■ + ●،

فَإِنَّ ○ = ■ − ▲

7. فِي الْجَبْرِ



إِذَا كَانَ ▮ = ▮ − ▬،

فَإِنَّ ▬ = ▮ + ▯

مُمارَساتُ الرِّياضِيّاتِ وَحَلُّ الْمَسائِلِ أَكْتُبُ حَقائِقَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ الْمُتَرابِطَةَ لِتُساعِدَني عَلى حَلِّ الْمَسائِلِ.

8. **أُعَبِّرُ عَنِ الْقاعِدَةِ الْعامَّةِ** في صُنْدوقٍ 17 قِطْعَةً مِن رُوبوت.
اسْتَعْمَلَ فارِسٌ بَعْضَ الْقِطَعِ.
بقيت 8 قطع.
ما عَدَدُ الْقِطَعِ الَّتي اسْتَعْمَلَها فارِسٌ؟

9 قِطَعٍ

8 + 9 = 17

17 − 8 = 9

9. **أُعَبِّرُ عَنِ الْقاعِدَةِ الْعامَّةِ**
دَعَتْ آمِنَةُ 10 مِنْ صَدِيقاتِها للحضور إِلى مَنْزِلِها.
3 مِنْهُنَّ لَمْ يَسْتَطِعْنَ الْحُضُورَ.
ما عَدَدُ الصَّديقاتِ اللَّواتي ذَهَبْنَ إِلى مَنْزِلِ آمِنَةَ؟

7 صَديقاتٍ

كَيْفَ يُمْكِنُ لِلْحَلِّ الْأَوَّلِ مُساعَدَتي عَلى إيجادِ الْحَلِّ لِمَسْأَلَةٍ أُخْرى؟

3 + 7 = 10

10 − 3 = 7

10. **مَهاراتُ التَّفْكيرِ الْعُلْيا** أُكْمِلُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الَّتي تَتَضَمَّنُ 11، ثُمَّ أَكْتُبُ حَقيقَةَ جَمْعٍ مرتبطة يُمْكِنُني اسْتِعْمالُها لِحَلِّها.

4 + 7 = 11

11 − 4 = 7

11. **تَقْويمٌ** أَكْتُبُ حَقيقَةَ جَمْعٍ تُساعِدُني عَلى حَلِّ حَقيقَةِ الطَّرْحِ التالية.

$13 - 7 = ?$

7 + 6 = 13



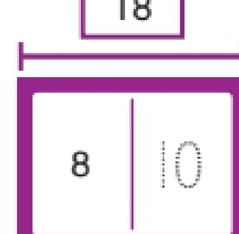
تَدَرُّبٌ فِي الْمَنْزِلِ 5-5

اسْتِعْمَالُ الْجَمْعِ لِلطَّرْحِ

نشاط منزليّ اكتب مسألة طرح ليقوم طفلك بحلها. اجعله يقول حقيقة الجمع المرتبطة لتساعده على حل مسألة الطرح.
أعطه عملات معدنية أو أدوات صغيرة أخرى ليستعملها كقطع عد، إذا لزم الأمر. كرّر ذلك مع مسائل طرح مختلفة.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ حَقِيقَةِ جَمْعٍ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى حَلِّ حَقِيقَةِ طَرْحٍ مُرْتَبِطَةٍ.

$18 - 8 = ?$



$8 + 10 = 18$

$18 - 8 = 10$

$15 - 6 = ?$

15

6	

$6 + 9 = 15$

$15 - 6 = 9$

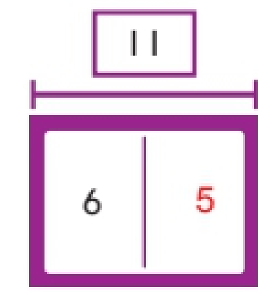
DO NOT PRINT



أَكْمِلِ النَّمُوذَجَ،
ثُمَّ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْعَدَدِيَّةَ.

DO NOT PRINT

1. $11 - 6 = ?$



$6 + 5 = 11$

$11 - 6 = 5$

2. $12 - 9 = ?$

12

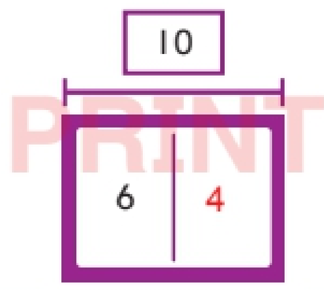
9	3

$9 + 3 = 12$

$12 - 9 = 3$

أُكمِلُ النَّمُوذَجَ، ثُمَّ أُكمِلُ الْجُمَلَ الْعَدَدِيَّةَ.

3. مَا حَقِيقَةُ الْجَمْعِ الَّتِي تَسْتَطِيعُ هِنْدُ اسْتِعْمَالَهَا لِإِيجَادِ 10 − 6؟



6 + 4 = 10

10 − 6 = 4

4. مَا حَقِيقَةُ الْجَمْعِ الَّتِي يَسْتَطِيعُ سيف اسْتِعْمَالَهَا لِإِيجَادِ 16 − 8؟

16

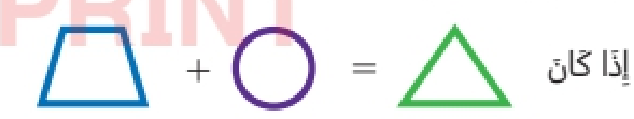
8 | 8

8 + 8 = 16

16 − 8 = 8

5. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا أَرْسُمُ الشَّكْلَ النَّاقِصَ، ثُمَّ أُوضِّحُ كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ إِجَابَتِي صَحِيحَةٌ.

إِذَا كَانَ



إِذَنْ،

أنا أعرف أن △ هو الكل

إذن الشكلان الآخران

هما الأجزاء

6. تَقْوِيمٌ أَكْتُبُ حَقِيقَةَ جَمْعٍ يُمْكِنُهَا مُسَاعَدَتِي عَلَى حَلِّ 14 − 9

9 + 5 = 14

7. تَقْوِيمٌ مَا حَقِيقَةُ الْجَمْعِ الَّتِي يُمْكِنُهَا مُسَاعَدَتِي عَلَى حَلِّ 18 − 10؟

10 + 8 = 18

الدَّرْسُ 5-6

مُتابَعَةُ اسْتِعْمالِ الْجَمْعِ لِلطَّرْحِ

Continue to Use Addition to Subtract

أَسْتَطِيعُ ...

اسْتِعْمالَ حَقائِقِ الْجَمْعِ لِإِيجادِ حَقائِقِ الطَّرْحِ.

مِعْيارُ الدَّرْسِ

1.2.5

أَحُلُّ وَأُشارِكُ



أُكْمِلُ حَقائِقَ الطَّرْحِ.

أَسْتَعْمِلُ حَقائِقَ الْجَمْعِ أَدْناهُ لِتُساعِدَني.

مَا أَوْجُهُ الشَّبَهِ بَيْنَ حَقائِقِ الطَّرْحِ وَحَقائِقِ الْجَمْعِ الْمُتَرابِطَةِ؟

مَا الْأَجْزاءُ الْمُتَشابِهَةُ في ما بينها؟



$9 + 9 = 18$	$18 - 9 = 9$
$9 + 8 = 17$	$17 - 9 = 8$
$9 + 7 = 16$	$16 - 9 = 7$

لِكُلِّ حَقِيقَةِ طَرْحٍ حَقِيقَةُ جَمْعٍ مُرْتَبِطَةٌ.

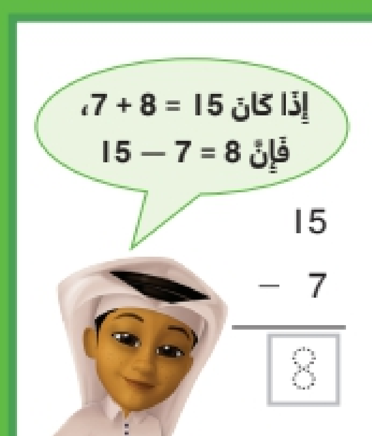
$$\begin{array}{r} 15 \\ -\ 7 \\ \hline ? \end{array}$$

يُمْكِنُنِي التَّفْكِيرُ فِي الْجَمْعِ لِمُسَاعَدَتِي عَلَى الطَّرْحِ.

$$\begin{array}{r} 15 \\ -\ 7 \\ \hline ? \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ +\ ? \\ \hline 15 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 8 \\ \hline 15 \end{array}$$

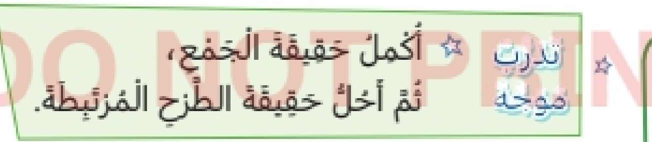


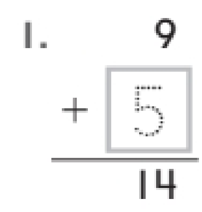
$$\begin{array}{r} 15 \\ -\ 7 \\ \hline 8 \end{array}$$

أُعَبِّرُ عَنْ فَهْمِي

أُبَيِّنُ عَمَلِي! كَيْفَ تُسَاعِدُنِي الْحَقِيقَةُ 15 = 9 + 6 عَلَى حَلِّ 6 − 15؟

بما أن 9 , 6 أجزاء
للعدد الكل 15 فأنا
أستطيع طرح 6 من 15
وأعرف أن الجزء
الآخر يساوي 9



1. $\begin{array}{r} 9 \\ +\ 5 \\ \hline 14 \end{array}$  $\begin{array}{r} 14 \\ -\ 9 \\ \hline 5 \end{array}$

2. $\begin{array}{r} 10 \\ +\ 10 \\ \hline 20 \end{array}$ $\begin{array}{r} 20 \\ -\ 10 \\ \hline 10 \end{array}$

3. $\begin{array}{r} 7 \\ +\ 4 \\ \hline 11 \end{array}$ $\begin{array}{r} 11 \\ -\ 7 \\ \hline 4 \end{array}$

4. $\begin{array}{r} 8 \\ +\ 5 \\ \hline 13 \end{array}$ $\begin{array}{r} 13 \\ -\ 8 \\ \hline 5 \end{array}$



أفكّرُ فِي الجَمْعِ لِحَلِّ حقِيقةِ الطّرحِ.

5. $15 - 8 = 7$

6. $18 - 9 = 9$

7. $13 - 9 = 4$

8. $11 - 2 = 9$

9. $16 - 7 = 9$

10. $14 - 8 = 6$

11. $17 - 7 = 10$

12. $12 - 4 = 8$



المُصطلحاتُ أحوّطُ **صواب** أو **خطأ** لأبيّن ما إذا كانتْ **الحَقائِقُ المُتَرابِطَةُ** صَحِيحَةً أمْ لا.

13. إذا كانَ $16 = 8 + 8$،

فَإنّ

$16 - 8 = 8$



خَطأٌ

14. إذا كانَ $13 = 6 + 7$،

فَإنّ

$16 - 7 = 3$

صَوابٌ



مُمارَساتُ الرِّياضِيّاتِ وَحَلُّ الْمَسائِلِ أَكْتُبُ حَقيقَةَ طَرْحٍ وَحَقيقَةَ جَمْعٍ مُرْتَبِطَتَيْنِ لِتُساعِدَاني عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.



15. **أَبْرِزْ مَنْطِقِيًّا** لَدَى سَعيدٍ بَعْضُ أَقْلامِ التَّلْوينِ.
وَجَدَ 6 أَقْلامِ تَلْوينٍ إِضافِيَّةٍ. أَصبحَ لَدَى سَعيدٍ 13 قَلَمَ تَلْوينٍ.
ما عَدَدُ أَقْلامِ التَّلْوينِ الَّتِي كانَتْ لَدَى سَعيدٍ قَبْلَ أَنْ يَجِدَ الْأَقْلامَ الْإِضافِيَّةَ؟

$13 = 7 + 6$

$7 = 6 - 13$

7 أَقْلامِ تَلْوينٍ

16. **مَهاراتُ التَّفْكيرِ الْعُلْيا** أَحُلُّ 4 − 13 بِاسْتِعْمالِ أَيِّ اسْتِراتيجِيَّةٍ أَخْتارُها.
أَسْتَعْمِلُ الصُّوَرَ أَوِ الْأَعْدادَ أَوِ الْكَلِماتِ لِأُوَضِّحَ كَيْفَ أَحُلُّها.

$4 + 9 = 13$

$13 - 4 = 9$

17. **تَقْويمٌ** حَلَّتْ رَوْضَةُ مَسْأَلَةَ طَرْحٍ.
اسْتَعْمَلَتْ 14 = 6 + 8 لِتُساعِدَها عَلى الْحَلِّ.

أَيُّ جُمْلَةِ طَرْحٍ مُرْتَبِطَةٍ حَلَّتْ رَوْضَةُ؟

Ⓐ $16 - 8 = 8$

Ⓑ $14 - 6 = 8$ (circled)

Ⓒ $13 - 8 = 5$

Ⓓ $8 - 6 = 2$

تَدَرُّبٌ في الْمَنْزِلِ 5-6

مُتابَعَةُ اسْتِعْمالِ الْجَمْعِ لِلطَّرْحِ

نشاط منزليّ اجمع 15 عملة معدنية لاستعمالها كقطع عد. ابتكر مسألة طرح ليقوم طفلك بحلها عن طريق إزالة بعض العملات. اطلب منه أن يخبرك بجملة الطرح، ثم اطلب منه ذكر جملة الجمع المرتبطة التي ساعدته على الطرح.

بِطَريقَةٍ أُخْرَى! يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ حَقيقَةِ جَمْعٍ مُرْتَبِطَةٍ لِتُساعِدَني عَلَى الطَّرْحِ.

$8 - 5 = ?$

أُفَكِّرُ: $5 + ? = 8$

يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ الْمُكَعَّباتِ لِلْجَمْعِ.

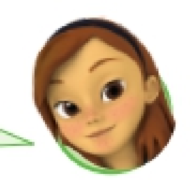


إذا كانَ $5 + 3 = 8$،
إذَنْ، $8 - 5 = 3$

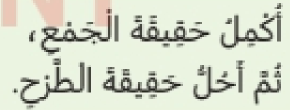
$9 - 7 = ?$



إذا كانَ $7 + 2 = 9$،
إذَنْ، $9 - 7 = 2$



أُكْمِلُ حَقيقَةَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحُلُّ حَقيقَةَ الطَّرْحِ.



1. $16 - 7 = ?$
   إذا كانَ $7 + 9 = 16$
   إذَنْ، $16 - 7 = 9$

2. $14 - 6 = ?$
   إذا كانَ $6 + 8 = 14$
   إذَنْ، $14 - 6 = 8$

3. $17 - 8 = ?$
   إذا كانَ $8 + 9 = 17$
   إذَنْ، $17 - 8 = 9$

4. $13 - 7 = ?$
   إذا كانَ $7 + 6 = 13$
   إذَنْ، $13 - 7 = 6$



أَكْتُبُ حَقِيقَةَ طَرْحٍ وحَقِيقَةَ جَمْعٍ مُتَرابِطَتَيْنِ لِتُساعِدانِي عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.



5. **أَبْرَزُ مَنْطِقِيًّا** لَدَى طِلالٍ 12 قَلَمَ رصاصٍ.
أَعْطَى بَعْضًا مِنْهَا إِلَى أَصْدِقَائِهِ.
بَقِيَ لَدَيْهِ 7 أَقْلامِ رَصاصٍ.
مَا عَدَدُ أَقْلامِ الرَّصاصِ الَّتِي أَعْطَاهَا طِلالٌ إِلَى أَصْدِقَائِهِ؟

12 = 7 + 5

12 − 5 = 7

5 أَقْلامِ رَصاصٍ

6. **مَهَاراتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** قَالَ صَدِيقِي إِنَّ بِإِمْكَانِهِ اسْتِعْمالَ الْحَقِيقَةِ الْمُرْتَبِطَةِ 11 = 7 + 4 لِمُساعَدَتِهِ عَلَى إِيجادِ 11 − 3، هَلْ صَدِيقِي عَلَى صَوابٍ؟

أُوَضِّحُ إِجابَتِي.

لا لأن
جملة الجمع 4 + 7
ليست الحقيقة المرتبطة لـ 11 - 3
ولا تستخدم نفس الأعداد

7. **تَقْوِيمٌ** أَيُّ حَقِيقَةِ جَمْعٍ مُرْتَبِطَةٍ تُساعِدُنِي عَلَى حَلِّ 12 − 3؟

Ⓐ 10 + 3 = 13
Ⓑ 3 + 6 = 9
Ⓒ 2 + 10 = 12
Ⓓ 3 + 9 = 12 (circled)

8. **تَقْوِيمٌ** أَيُّ حَقِيقَةِ جَمْعٍ مُرْتَبِطَةٍ تُساعِدُنِي عَلَى حَلِّ 17 − 7؟

Ⓐ 6 + 7 = 13
Ⓑ 7 + 8 = 15
Ⓒ 10 + 7 = 17 (circled)
Ⓓ 10 + 4 = 14



الدَّرْسُ 5-7

إيجادُ الْأَعْدادِ النّاقِصَةِ

Find the Unknown Numbers



أَسْتَطِيعُ...

إيجادَ الْعَدَدِ النّاقِصِ في جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ.





مِعْيارُ الدَّرْسِ

1.2.6



أُحَلِّلُ وأُشارِكُ

أَجِدُ الْعَدَدَ النّاقِصَ في هَذِهِ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ:

7 + ____ = 13

أُوَضِّحُ كَيْفَ تَوَصَّلْتُ إِلَى الْعَدَدِ النّاقِصِ.

7 + ... = 13

13 - 6 = 7

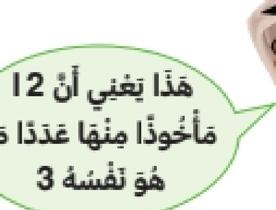
إذن

7 + 6 = 13

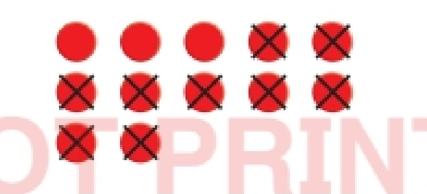


أنظرُ إلى المَسألةِ أدناهُ:

12 − ____ = 3



يُمكِنُني اسْتِعْمالُ قِطَعِ العَدِّ لإيجادِ العَدَدِ النّاقِصِ.



12 − 9 = 3

يُمكِنُني أيضًا اسْتِعمالُ الجَمْعِ لإيجادِ العَدَدِ النّاقِصِ.

3 + 9 = 12

إذَنْ، 3 = 9 − 12



أُعبّرُ عَنْ فَهْمِي

أُبَيِّنُ عَمَلِي! ما العَدَدُ النّاقِصُ في الجُملَةِ العَدَديّةِ 9 = 4 + ____؟ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟

العدد الناقص هو 5

ويمثل العدد الذي يتم إضافته

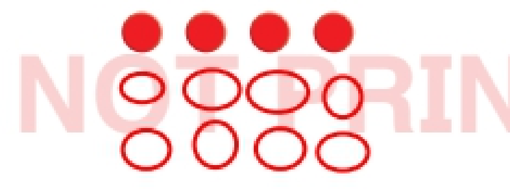
للرقم 4 ويكون الناتج 9

وعرفت ذلك عن طريق

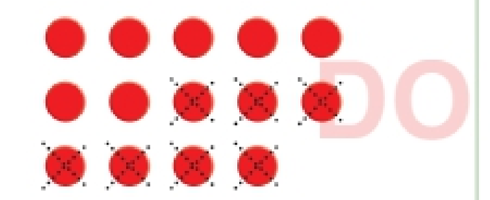
9 - 4 = 5

تَدرّبٌ مُوجّهٌ أكتُبُ العَدَدَ النّاقِصَ، ثُمَّ أرْسمُ قِطَعَ العَدِّ أو أشطُبُها لأُبيّنَ عملي.

2. 4 + 8 = 12



1. 14 − 7 = 7



تَدرُّبٌ مُستقِلٌ

أكْتُبُ الْعَدَدَ النّاقِصَ.

أرْسُمُ قِطَعَ الْعَدِّ لأُبيِّنَ عملي.

3. 17 − 9 = 8



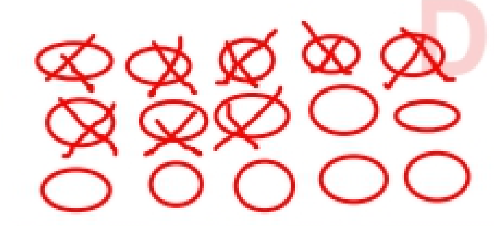
4. 77 = 8 + 3



5. 6 + 6 = 12



6. 8 + 7 = 15



7. 14 − 8 = 6



8. 3 = 11 − 8



9. **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ** أكْتُبُ الْعَدَدَ النّاقِصَ الَّذي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ صَحيحَةً.

20 = 10 + 10

20 − 10 = 10

9 + 10 = 19

19 − 10 = 9



مُمارَساتُ الرِّياضِيّاتِ وَحَلُّ الْمَسائِلِ

أَحُلُّ القِصَّةَ العَدَدِيَّةَ وَأَكْتُبُ العَدَدَ النّاقِصَ.
أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ الْعَدِّ إِذا لَزِمَ الأَمْرُ.

10. **أُبَرِّرُ مَنْطِقِيًّا** يُريدُ عَبْدُالْعَزيزِ زِيارَةَ 13 دَوْلَةً. وَقَدْ زارَ 7 دُوَلٍ حَتّى الآنَ. كَمْ دَوْلَةً بَقِيَ عَلَى عَبْدِالْعَزيزِ أَنْ يَزورَها؟

13 (-) 7 = 6

6 دُوَلٍ

11. **أُبَرِّرُ مَنْطِقِيًّا** تُريدُ والِدَةُ آمِنَةَ شِراءَ 11 كوبًا إِجْمالًا وَقَدْ اشْتَرَتْ عَدَدًا مِنَ الأَكْوابِ وَيَنْقُصُها 4 أَكْوابٍ فَقَط. كَمْ كوبًا اشْتَرَتْ والِدَةُ آمِنَةَ؟

11 = 4 (+) 7

7 كوبًا

DO NOT PRINT

12. **مَهاراتُ التَّفْكيرِ الْعُلْيا** أَجِدُ العَدَدَ النّاقِصَ في الجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ 14 = 9 + 5، ثُمَّ أَكْتُبُ قِصَّةً تُمَثِّلُ المَسْأَلَةَ.

13. **تَقْويمٌ** أَصِلُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ بِالعَدَدِ النّاقِصِ مِنْها.

17 − ___ = 7	6
___ + 6 = 12	3
4 + ___ = 13	10
___ − 1 = 2	9

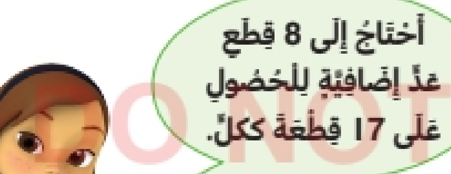


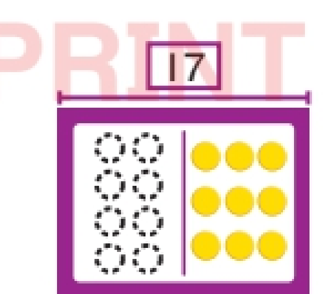
تَدَرَّبْ فِي الْمَنْزِلِ 5-7

إِيجَادُ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ

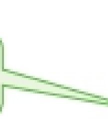
نشاط منزليّ اكتب على ورقة جملة عددية تتضمن عددًا ناقصًا مثل 16 = ______ + 7، وأعط طفلك مجموعة من الأشياء الصغيرة واطلب منه وضع الكمية الصحيحة منها التي تطابق العدد الناقص. كرر الأمر مع جملةٍ عدديةٍ أخرى بعملية مختلفة مثل 8 = ______ − 18

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُمْكِنُنِي إِيجَادُ الْعَدَدِ النَّاقِصِ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ أَوْ جُمْلَةِ الطَّرْحِ.
أُضِيفُ قِطَعَ الْعَدِّ إِلَى الْجَانِبِ الْفَارِغِ مِنَ اللَّوْحَةِ إِلَى أَنْ يُصْبِحَ عَدَدُهَا 17 كَكُلٍّ.

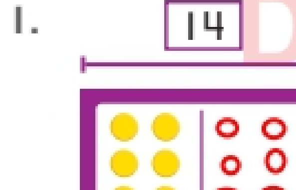




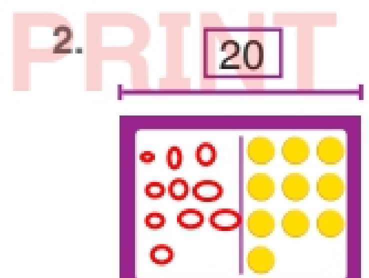
$8 + 9 = 17$ $\quad$ $17 - 8 = 9$



أَرْسُمُ قِطَعَ الْعَدِّ النَّاقِصَةَ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

1. 

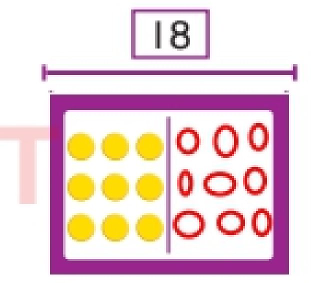
$8 + \underline{6} = 14$

2. 

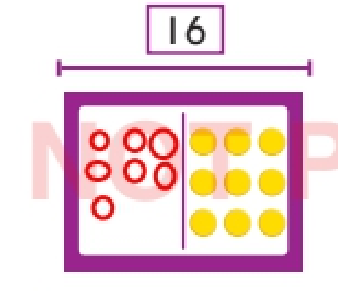
$20 - 10 = \underline{10}$

أَكْمِلْ اللَّوْحَةَ لِتساعَدَني عَلَى إيجادِ الْعَدَدِ النّاقِصِ.

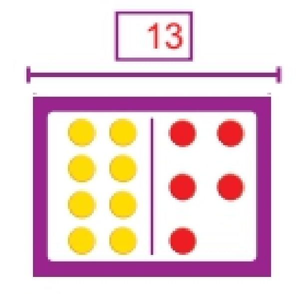
5. 9 + <u>9</u> = 18



4. 16 − <u>7</u> = 9

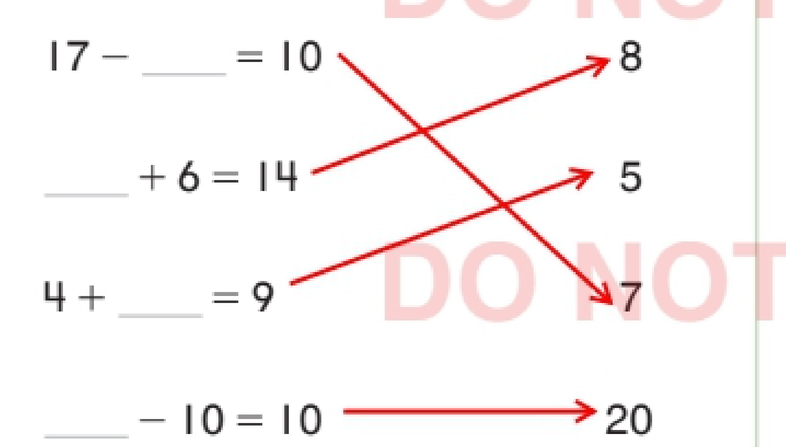


3. <u>13</u> = 8 + 5



6. **مَهاراتُ التَّفْكيرِ الْعُلْيا** أَجِدُ الْعَدَدَ النّاقِصَ فِي الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ <u>8</u> + 10 = 18،
ثُمَّ أَكْتُبُ قِصَّةً تُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ.

7. **تَقْويمٌ** أَصِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ بِالْعَدَدِ النّاقِصِ مِنْها.



الدَّرْسُ 8-5

شَرْحُ اسْتِرَاتِيجِيَّاتِ الطَّرْحِ

Explain Subtraction Strategies

أَسْتَطِيعُ...

تَوْضِيحَ الِاسْتِرَاتِيجِيَّاتِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِحَلِّ مَسَائِلِ الطَّرْحِ.

مَعَايِيرُ الدَّرْسِ

1.2.3 و 1.2.6

أَحُلُّ وَأُشَارِكُ

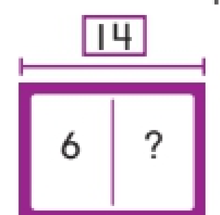
أَخْتَارُ اسْتِرَاتِيجِيَّةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

لَدَى فَاطِمَةَ 12 ثَمَرَةَ تُفَّاحٍ. أَعْطَتْ 6 ثَمَرَاتٍ مِنْهَا لِصَدِيقَتِهَا.
كَمْ تُفَّاحَةً بَقِيَتْ لَدَيْهَا؟
أَسْتَعْمِلُ الْكَلِمَاتِ أَوِ الْأَشْيَاءَ أَوِ الصُّوَرَ لِتَوْضِيحِ حَلِّي.



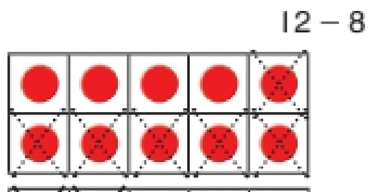
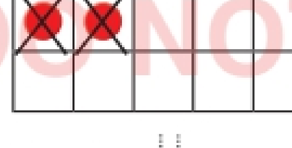
12 – 6 = 6

يُمكِنُني التَّفكيرُ في الجَمعِ لِطَرحِ
14 − 6



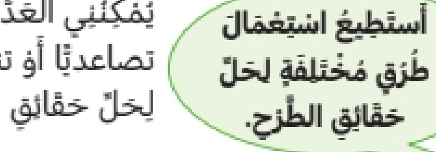
6 + 8 = 14
14 − 6 = 8

يُمكِنُني تكوينُ 10 لِطَرحِ
12 − 8

12 − 8 = 4

يُمكِنُني العَدُّ تصاعديًا أوْ تنازليًا لِحَلِّ حَقائِقِ الطَّرحِ.



10 − 3 = ?



10 − 3 = 7

أُعَبِّرُ عَنْ فَهْمِي

أُبَيِّنُ عَمَلِي! مَا الإستِراتيجيَّةُ الَّتي أستَطِيعُ استِعْمَالَها لِحَلِّ 4 − 13؟

تكوين 10

العد

التفكير في الجمع



تدرب موجه أَجِدُ ناتِجَ الطَّرحِ.
أُحَوِّطُ الإستِراتِيجيَّةَ الَّتي استَعمَلتُها.

1. 15 − 9 = 6
العَدُّ
تَكوِينُ 10
التَّفكِيرُ فِي الجَمعِ
طَرِيقَتِي فِي الحَلِّ

2. 9 − 7 = 2
العَدُّ
تَكوِينُ 10
التَّفكِيرُ فِي الجَمعِ
طَرِيقَتِي فِي الحَلِّ

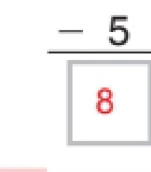
3. 13 − 3 = 10
العَدُّ
تَكوِينُ 10
التَّفكِيرُ فِي الجَمعِ
طَرِيقَتِي فِي الحَلِّ

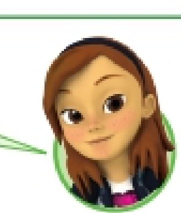
4. 17 − 8 = 9
العَدُّ
تَكوِينُ 10
التَّفكِيرُ فِي الجَمعِ
طَرِيقَتِي فِي الحَلِّ



أَختارُ استِراتيجيَّةً لإيجادِ ناتِجِ الطَّرحِ.

5. 15 − 5 = 10	6. 8 − 4 = 4	7. 9 − 3 = 6	8. 18 − 0 = 8	9. 14 − 9 = 5	10. 11 − 2 = 9
11. 12 − 4 = 8	12. 16 − 8 = 8	13. 7 − 7 = 0	14. 20 − 10 = 10	15. 13 − 5 = 8	16. 10 − 7 = 3





أَكتُبُ جُملَةَ طَرحٍ لِحَلِّ المَسأَلَةِ.
أُوَضِّحُ الاستِراتيجيَّةَ الَّتي استَعمَلتُها.

17. **مَهاراتُ التَّفكيرِ العُليا** لَدى مَها عُلبَةٌ تَحتَوي على 16 قَلَمًا. 7 أَقلامٍ مِنها مَكسورَةٌ. وَالبَقِيَّةُ **لَيسَت** مَكسورَةً. ما عَدَدُ الأَقلامِ الَّتي **لَيسَت** مَكسورَةً؟

16 − 7 = 9

9 أَقلامٍ

يمكنني استخدم الجمع للطرح

لأن 9 + 7 = 16

إذن 16 - 7 = 9

مُمارَساتُ الرِّياضِيّاتِ وَحَلُّ المَسائِلِ

أَحُلُّ المَسائِلَ أَدْناهُ.

18. **أَفْهَمُ المَسْأَلَةَ** لَدى هُدَى ١١ كِتابًا.
لَدَيْها ٤ كُتُبٍ أَكْثَرُ مِمّا لَدى جَميلَةَ.
ما عَدَدُ الكُتُبِ لَدى جَميلَةَ؟

لَدى جَميلَةَ 7 كُتُبٍ.

أُحَوِّطُ الإِسْتِراتِيجِيَّةَ الَّتي اسْتَعْمَلْتُها لِإِيجادِ ناتِجِ الطَّرْحِ.

العَدُّ — التَّفْكيرُ في الجَمْعِ

تَكْوينُ ١٠ (circled) — طَريقَتي في الحَلِّ



19. **الحِسُّ العَدَدِيُّ** عَلى الطّاوِلَةِ ١٤ بَيْضَةً.
طَلَبَتْ والِدَةُ سَعيدٍ مِنْهُ نَقْلَ البَيْضِ إِلى الثَّلّاجَةِ،
فَنَقَلَها جَميعًا دونَ أَنْ يَكْسِرَ أَيًّا مِنْها.

ما عَدَدُ البَيْضِ في الثَّلّاجَةِ؟

أَرْسُمُ صورَةً وَأَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِتَمْثيلِ المَسْأَلَةِ وَحَلِّها.

14 - 0 = 14

20. **مَهاراتُ التَّفْكيرِ العُلْيا** ما الإِسْتِراتِيجِيَّةُ الَّتي سَأَسْتَعْمِلُها لِحَلِّ ٦ − ١٠؟

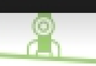
العد نازلا من 10

6 , 7 , 8 , 9 , 10

10 - 6 = 4

21. **تَقْويمٌ** أَيُّ حَقيقَةِ جَمْعٍ يُمْكِنُها مُساعَدَتي عَلى حَلِّ ٩ − ١٦؟ أَخْتارُ كُلَّ ما يَنْطَبِقُ.

- ☐ 7 + 10 = 17
- ☐ 9 + 7 = 16 (circled)
- ☐ 10 + 7 = 17
- ☐ 7 + 9 = 16 (circled)




تَدَرَّبْ فِي الْمَنْزِلِ 5-8

شَرْحُ اسْتِرَاتِيجِيَّاتِ الطَّرْحِ

نشاط منزليّ اكتب جملة عددية للطرح مثل ? = 9 − 19، واطلب من طفلك حل المسألة. اسأله عن الاستراتيجية التي استعملها لحل المسألة، على سبيل المثال، تكوين 10 أم استعمال حقيقة جمع مرتبطة أم العد أم استراتيجية أخرى.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ اسْتِرَاتِيجِيَّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ.

أَسْتَعْمِلُ حَقِيقَةَ جَمْعٍ لِحَلِّ مَسْأَلَةِ الطَّرْحِ الْمُرْتَبِطَةِ.

$18 - 9 = ?$

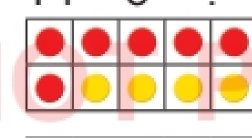
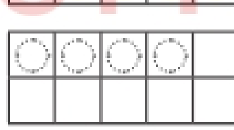
18	
?	9

$9 + 9 = 18$

$18 - 9 = 9$

وَأَعُدُّ صَاعِدًا لِتَكْوِينِ 10

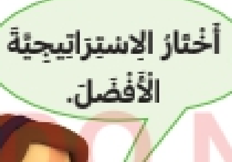
$14 - 6 = ?$

$6 + 4 = 10$

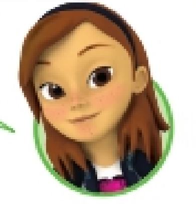
$10 + 4 = 14$

$14 - 6 = 8$







2. $15 - 9 = $ 6

أُفَكِّرُ: هَلْ يُمْكِنُ لِحَقِيقَةِ الْجَمْعِ الَّتِي أَعْرِفُهَا مُسَاعَدَتِي؟

الْعَدُّ — التَّفْكِيرُ فِي الْجَمْعِ (مُحَوَّط)

تَكْوِينُ 10 — طَرِيقَتِي فِي الْحَلِّ

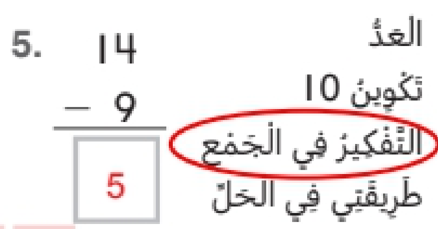
1. $11 - 5 = $ 6

أُفَكِّرُ: 11 قَرِيبٌ مِنَ 10

الْعَدُّ — التَّفْكِيرُ فِي الْجَمْعِ

تَكْوِينُ 10 (مُحَوَّط) — طَرِيقَتِي فِي الْحَلِّ

أجدُ ناتِجَ الطَّرحِ. أُحَوِّطُ الاستراتيجيَّةَ الَّتي استَعمَلتُها.



5. $14 - 9 = 5$

العَدُّ
تَكْوينُ 10
التَّفكيرُ في الْجَمعِ
طَريقَتي في الحَلِّ



4. $14 - 5 = 9$

العَدُّ
تَكْوينُ 10
التَّفكيرُ في الْجَمعِ
طَريقَتي في الْحَلِّ

3. $15 - 7 = 8$

العَدُّ
تَكْوينُ 10
التَّفكيرُ في الْجَمعِ
طَريقَتي في الْحَلِّ

1. **مَهاراتُ التَّفكيرِ الْعُلْيا** أَستَعمِلُ الصُّوَرَ أَوِ الأَعْدادَ أَوِ الْكَلِماتِ لِحَلِّ الْمَسأَلَةِ.

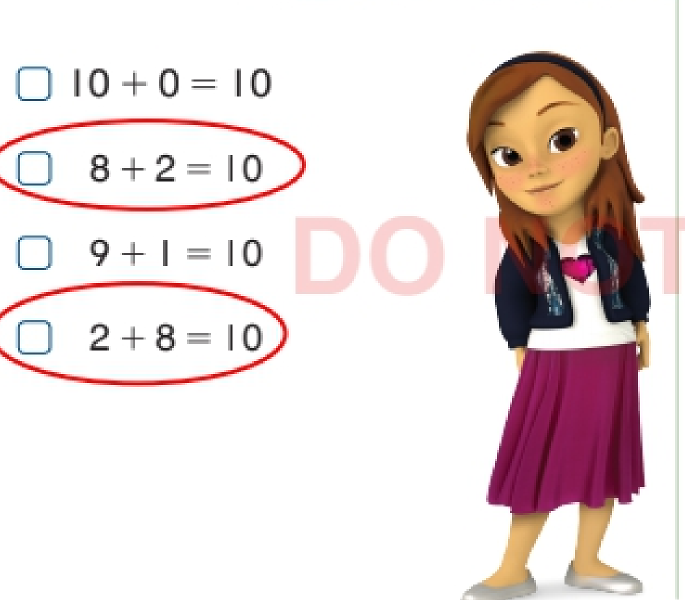
لَدَى نُورَةَ 13 دُمْيَةً في غُرفَتِها.
4 مِنها شَعرُها مُجَعَّدٌ.
ما عَدَدُ الدُّمَى الَّتي **لَيْسَ** لها شَعرٌ مُجَعَّدٌ؟

$13 - 4 = 9$ ، 9 دُمًى

2. **تَقْويمٌ** لَدَى بَدرٍ 10 كُراتِ تِنِس.
ولَدَى عَبدِاللّٰه 2 مِنَ الكُراتِ أَقَلُّ مما لدى بَدرٍ.
مَا عَدَدُ كُراتِ التِّنِسِ لَدَى عَبدِاللّٰه؟

أَيٌّ مِن حَقائِقِ الْجَمعِ يُمكِنُ أَن تُساعِدَني عَلَى حَلِّ الْمَسأَلَةِ؟ أَختارُ كُلَّ مَا يَنطَبِقُ.

- ☐ $10 + 0 = 10$
- ☐ $8 + 2 = 10$
- ☐ $9 + 1 = 10$
- ☐ $2 + 8 = 10$



الدَّرْسُ 9-5

حَلُّ مَسائِلَ لَفْظِيَّةٍ تَتَضَمَّنُ حَقائِقَ حَتَّى 20

Solve Word Problems with Facts to 20



أَسْتَطِيعُ...

حَلَّ أَنْواعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِن مَسائِلِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ اللَّفْظِيَّةِ.



مِعْيارُ الدَّرْسِ

1.2.7



يُوجَدُ عَدَدٌ مِنَ الْكُتُبِ عَلَى رَفٍّ.
وَضَعَ عَبْدُالرَّحْمَنِ 4 كُتُبٍ إِضَافِيَّةٍ عَلَى الرَّفِّ. أَصْبَحَ عَلَى الرَّفِّ 12 كِتابًا.
ما عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي كانَتْ مَوْجُودَةً عَلَى الرَّفِّ فِي الْبِدايَةِ؟
أَسْتَغْمِلُ الأَشياءَ أَوِ الرُّسُوماتِ أَوِ الْجُمَلَ الْعَدَدِيَّةَ لِتَوْضِيحِ طَرِيقَةِ تَفْكِيرِي.





كانَ يُوجَدُ 8 كُتُبٍ عَلَى الرَّفِّ فِي الْبِدايَةِ.

لَدَى حَمَدٍ بَعْضُ أَقْلامِ الرَّصاصِ.
وَأَعْطَى 6 مِنْها لِمُبارَكٍ.
أَصْبَحَ لَدَى حَمَدٍ
الْآنَ 5 أَقْلامِ رَصاصٍ.
ما عَدَدُ أَقْلامِ الرَّصاصِ الَّتِي
كانَتْ لَدَى حَمَدٍ في الْبِدايَةِ؟

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِتَوْضِيحِ
الْمَسْأَلَةِ.

أَعْطَى حَمَدٌ
6 أَقْلامِ رَصاصٍ لِمُبارَكٍ.
وبقي لديه 5 أقلام.

___?___ − 6 = 5

أَسْتَطِيعُ التَّفْكِيرَ في الْجَمْعِ لِلطَّرْحِ.

5 + 6 = 11

إِذَنْ، 5 = 6 − ___11___

كانَ لَدَى حَمَدٍ 11 قَلَمَ رَصاصٍ في الْبِدايَةِ.

أُعَبِّرُ عَنْ فَهْمِي

أُبَيِّنُ عَمَلِي! لَدَى شَيْماءَ 8 أَقْلامِ تَلْوِينٍ.
وَحَصَلَتْ عَلَى 8 أَقْلامِ تَلْوِينٍ إِضافِيَّةٍ.
كَمْ قَلَمَ تَلْوِينٍ أَصْبَحَ لَدَيْها الْآنَ؟
هَلْ أَجْمَعُ أَمْ أَطْرَحُ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟
أُوَضِّحُ إِجابَتِي.

16 قلم تلوين لدى شيماء

اجمع 8 + 8 = 16

تدرب موجه ☆ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تمثل الْقِصَّةَ وَأَحُلُّها.
أَرْسُمُ صُورَةً لتساعدني.

1. قَطَعَ فَوّازٌ مَسافَةً بِدَرّاجَتِهِ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، وَقَطَعَ مَسافَةَ 8 كِيلُومِتْراتٍ يَوْمَ الثُّلاثاءِ.
مَجْمُوعُ ما قَطَعَهُ هو 14 كِيلُومِتْرًا كَكُلٍّ.
ما عَدَدُ الْكِيلُومِتْراتِ الَّتِي قَطَعَها فَوّازٌ بِدَرّاجَتِهِ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ؟

14 = 8 + 6

كِيلُومِتْرًا كَكُلٍّ | كِيلُومِتْراتٍ يَوْمَ الثُّلاثاءِ | كِيلُومِتْراتٍ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ



تَدَرُّبٌ مُسْتَقِلٌ

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِتُناسِبَ الْقِصَّةَ، ثُمَّ أَحُلُّها. أَرْسُمُ صورَةً لِتُساعِدَني.

2. بِالْأَمْسِ، كَتَبَتْ عائِشَةُ 9 صَفَحاتٍ مِن قِصَّةٍ.
وَكَتَبَتِ الْمَزيدَ مِنَ الصَّفَحاتِ الْيَوْمَ.
كَتَبَتْ 12 صَفْحَةً إِجْمالًا.
كَمْ صَفْحَةً كَتَبَتْ عائِشَةُ الْيَوْمَ؟

13 = 3 + 9

3 صَفَحاتٍ

3. شارَكَتْ مُنى في 6 مُبارَياتٍ. وَشارَكَتْ عَلْياءُ في 13 مُباراةً.
بِكَمْ يَقِلُّ عَدَدُ الْمُبارَياتِ الَّتي شارَكَتْ فيها مُنى عَنْ عَدَدِ الْمُبارَياتِ الَّتي شارَكَتْ فيها عَلْياءُ؟

7 = 6 - 13

7 مُبارَياتٍ أَقَلَّ

4. لَدى لَطيفَةَ 4 أَشْرِطَةٍ أَقَلُّ مِمّا لَدى دانَةَ.
لَدى لَطيفَةَ 7 أَشْرِطَةٍ.
ما عَدَدُ الْأَشْرِطَةِ الَّتي لَدى دانَةَ؟

11 = 7 + 4

11 شَريطًا

مُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ

أَحُلُّ الْمَسَائِلَ أَدْنَاهُ.

5. **أُبَرِّرُ مَنْطِقِيًّا** لَدَى أَحْمَدَ 11 سَيَّارَةً.
كَمْ سَيَّارَةً منها يَسْتَطِيعُ وَضْعَهَا فِي حَقِيبَتِهِ الْحَمْرَاءِ
وَكَمْ سَيَّارَةً منها يَسْتَطِيعُ وَضْعَهَا فِي حَقِيبَتِهِ الزَّرْقَاءِ؟
أَرْسُمُ صُورَةً وَأَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ.

11 = 5 + 6

6. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** أَكْتُبُ جُمْلَةَ جَمْعٍ وَجملة طَرحٍ تَتَنَاسَبَانِ مَعَ الْمَسْأَلَةِ، ثُمَّ أَحُلُّ كُلًّا مِنْهُمَا.

لَدَى جَاسِمٍ 5 ثَمَرَاتِ بُرْتُقَالٍ. وَلَدَى طَلَالٍ 12 ثَمَرَةَ بُرْتُقَالٍ.
بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ ثَمَرَاتِ الْبُرْتُقَالِ التي لَدَى طَلَالٍ عَمَّا لَدَى جَاسِمٍ؟

12 - 5 = 7

5 + 7 = 12

لَدَى طَلَالٍ 7 ثَمَرَاتِ بُرْتُقَالٍ أَكْثَرُ مما لدى جَاسِمٍ.

7. **تَقْوِيمٌ** قَطَفَتْ حِصَّةُ بَعْضَ ثَمَرَاتِ التُّفَّاحِ، ثم أَكَلَتْ 3 ثَمَرَاتِ تُفَّاحٍ مِنْهَا. أَصْبَحَ لَدَيْهَا 9 ثَمَرَاتِ تُفَّاحٍ.
مَا عَدَدُ ثَمَرَاتِ التُّفَّاحِ الَّتِي قَطَفَتْهَا حِصَّةُ فِي الْبِدَايَةِ؟

Ⓓ 12   Ⓒ 9   Ⓑ 6   Ⓐ 3

تَدَرُّبٌ في الْمَنْزِلِ 5-9

حَلُّ مَسائِلَ لَفْظِيَّةٍ تَتَضَمَّنُ حَقائِقَ حَتَّى 20

نشاط منزلي أعط المسألة التالية لطفلك: "لديّ بعض القطع النقدية في يدي. وضعت 3 منها في الحصالة. وأصبح لديّ الآن في يدي 8 قطع نقدية. بكم قطعة نقدية بدأت؟" فكّر في مسائل لفظية أخرى أو اطلب من طفلك أن يكوّن مسألة تتضمّن الجمع أو الطّرح من مقدار مجهول.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! أَسْتَطِيعُ حَلَّ الْمَسَائِلِ اللَّفْظِيَّةِ حَتَّى عِنْدَمَا أَجْهَلُ الْعَدَدَ الْمُضَافَ الْأَوَّلَ الَّذِي أَبْدَأُ بِهِ.

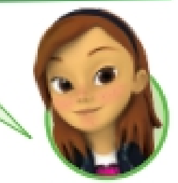
تَعْمَلُ مَرْيَمُ يَوْمَيِ الإِثْنَيْنِ وَالثُّلَاثَاءِ.
تَعْمَلُ 10 سَاعَاتٍ يَوْمَ الثُّلَاثَاءِ.
وَتَعْمَلُ 20 سَاعَةً إِجْمَالًا.
كَمْ سَاعَةً تَعْمَلُ مَرْيَمُ يَوْمَ الإِثْنَيْنِ؟

أبدأُ عِندَ العَدَدِ 10 وَأَعُدُّ صَاعِدًا حَتَّى أَصِلَ إِلَى 20

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِتَوْضِيحِ الْمَسْأَلَةِ.

إِجْمَالِيُّ السَّاعَاتِ		سَاعَاتُ يَوْمِ الثُّلَاثَاءِ		سَاعَاتُ يَوْمِ الإِثْنَيْنِ
20	=	10	+	10

عَمِلَتْ مَرْيَمُ 10 سَاعَاتٍ يَوْمَ الإِثْنَيْنِ.



أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ الْقِصَّةَ، ثُمَّ أَحُلُّهَا. أَرْسُمُ صُورَةً لِتُسَاعِدَنِي.

1. قَطَفَتْ مَرْيَمُ بَعْضَ الْأَزْهَارِ الْحَمْرَاءِ. وَقَطَفَتْ 7 أَزْهَارٍ صَفْرَاءَ أَيْضًا. قَطَفَتْ 15 زَهْرَةً إِجْمَالًا. ما عددُ الْأَزْهَارِ الْحَمْرَاءِ الَّتِي قَطَفَتْهَا مَرْيَمُ؟

15 = 8 + 7

8 أَزْهَارٍ حَمْرَاءَ

أَجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

2. **أُبَرِّرُ مَنْطِقِيًّا** لَدَى خَدِيجَةَ 13 رِيَالًا.
وَأَنْفَقَتْ 5 رِيَالَاتٍ فِي الْمَتْجَرِ.
كَمْ رِيَالًا بَقِيَ لَدَى خَدِيجَةَ؟
أَرْسُمُ صُورَةً وَأَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِلْحَلِّ.

13 - 5 = 8

8 رِيَالَاتٍ

3. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** أَكْتُبُ جُمْلَةَ جَمْعٍ وَجُمْلَةَ طَرْحٍ تُمَثِّلَانِ الْقِصَّةَ، ثُمَّ أَحُلُّ كُلًّا مِنْهُمَا.

لَدَى عَلِيٍّ 14 عُلْبَةَ بِسْكَوِيتٍ.
وَلَدَى فَهْدٍ 8 عُلَبِ بِسْكَوِيتٍ.
بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ عُلَبِ الْبِسْكَوِيتِ الَّتِي لَدَى عَلِيٍّ عما لدى فَهْدٍ؟

14 - 8 = 6

8 + 6 = 14

لَدَى عَلِيٍّ 6 عُلَبِ بِسْكَوِيتٍ أَكْثَرَ مما لدى فَهْدٍ.

DO NOT PRINT

DO NOT PRINT

4. **تَقْوِيمٌ** خَبَزَتْ خَوْلَةُ بَعْضَ الْكَعْكَاتِ، ثُمَّ خَبَزَتْ 8 كَعْكَاتٍ إِضَافِيَّةٍ. فَأَصْبَحَ لَدَيْهَا 11 كَعْكَةً.
كَمْ كَعْكَةً خَبَزَتْ خَوْلَةُ فِي الْبِدَايَةِ؟

Ⓐ 19 Ⓑ 11 Ⓒ 8 Ⓓ 3



مُمارَساتُ الرِّياضِيّاتِ وَحَلُّ الْمَسائِلِ

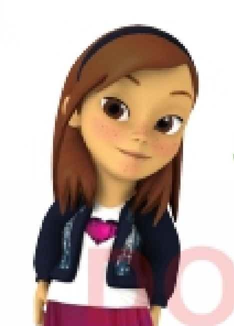
الدَّرْسُ 10-5
التَّبْرِيرُ الْمَنْطِقِيُّ
Reasoning

أَسْتَطِيعُ ...
اسْتِعْمالَ التَّبْرِيرِ الْمَنْطِقِيِّ لِكِتابَةِ قِصَصٍ عَدَدِيَّةٍ وَحَلِّها.



مِعْيارُ الدَّرْسِ
1.2.7

عاداتُ التَّفْكِيرِ
ما الَّذِي تَعْنِيهِ الْأَعْدادُ؟
كَيْفَ يُمْكِنُنِي اسْتِعْمالُ مَسْأَلَةٍ لَفْظِيَّةٍ لِتَوْضِيحِ مَعْنَى جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ؟



أَحُلُّ وَأُشارِكُ

أَكْتُبُ قِصَّةً عَدَدِيَّةً لِتَمْثِيلِ 8 – 14،
ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُناسِبُ قِصَّتِي.



14 – 8 = 6



أَكْتُبُ قِصَّةً عَدَدِيَّةً لِتَمْثِيلِ 7 + 5، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُناسِبُ قِصَّتِي.





أُعَبِّرُ عَنْ فَهْمِي

أُبَيِّنُ عَمَلِي! ما وَجْهُ الشَّبَهِ بَيْنَ قِصَّةٍ عَنْ 7 − 12 وَقِصَّةٍ عَنْ 7 + 5 وَما وَجْهُ الِاخْتِلافِ بَيْنَهُما؟

وجه الشبه

الناتج (الكل النهائي وعدد الأجزاء

وجه الاختلاف

احدى القصص ستكون عن الجمع والأخرى عن الطرح

أتدرب موجه ☆ أُكْمِلُ الْقِصَّةَ الْعَدَدِيَّةَ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِتُناسِبَ الْقِصَّةَ. أَرْسُمُ صُورَةً لِتُساعِدَنِي إِذا لَزِمَ الْأَمْرُ.

1. $17 - 9 =$ 8

لَدَى سَيْفٍ 17 لُعْبَةَ كُمْبْيُوتَر.
لَدَى عَلِيٍّ 9 أَلْعابَ كُمْبْيُوتَر.
بِكَمْ يَزِيدُ ما لَدَى سَيْفٍ مِنْ أَلْعابٍ عَمّا لَدَى عَلِيٍّ؟

8 أَلْعابَ كُمْبْيُوتَر

تَدَرُّبٌ مُسْتَقِلٌّ

أَكْتُبُ قِصَّةً عَدَدِيَّةً لِتَمْثِيلِ الْمَسْأَلَةِ.
أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِتُناسِبَ قِصَّتي.

3. $12 - 4 =$ 8

2. $9 + 4 =$ 13

4. $19 - 10 =$ 9



أُفَكِّرُ في مَدى تَناسُبِ قِصَصي مَعَ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ وَمَدى تَناسُبِ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ مَعَ قِصَصي!

تَقْوِيمُ الْأَدَاءِ

الْكُتُبُ الْمَدْرَسِيَّةُ يَأْخُذُ جَاسِمٌ 2 مِنَ الْكُتُبِ مَعَهُ إِلَى الْمَنْزِلِ، وَيَتْرُكُ 4 كُتُبٍ فِي الْمَدْرَسَةِ.
كَيْفَ يُمْكِنُ لِجَاسِمٍ كِتَابَةُ قِصَّةِ جَمْعٍ عَنْ كُتُبِهِ؟





5. **أَبْرِزُ مَنْطِقِيًّا** أَكْتُبُ سُؤَالَ جَمْعٍ عَنْ كُتُبِ جَاسِمٍ.

كم عدد الكتب التي لدى حاسم؟

6. **أُنَمْذِجُ** أَرْسُمُ صُورَةً وَأَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ سُؤَالِ الْجَمْعِ الَّذِي كَتَبْتُهُ.

2 + 4 = 6

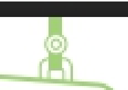
7. **أُوَضِّحُ إِجَابَتِي** هَلْ 2 = 4 − 6 مِنْ نَفْسِ عَائِلَةِ الْحَقَائِقِ لِسُؤَالِ الْجَمْعِ الَّذِي كَتَبْتُهُ؟
أُحَوِّطُ **نَعَمْ** أَوْ **لَا**.
أَسْتَعْمِلُ الْكَلِمَاتِ أَوِ الصُّوَرَ أَوِ الْجُمَلَ الْعَدَدِيَّةَ لِتَوْضِيحِ إِجَابَتِي.

نعم، لأن

6 - 4 = 2
2 + 4 = 6

وهي نفس الأرقام في الجملتين

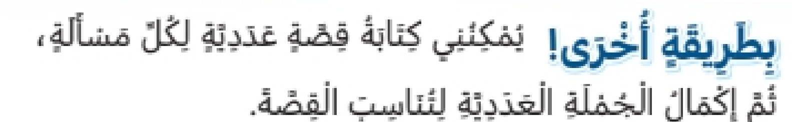
نَعَمْ (محوّطة)   **لَا**



تَدَرُّبٌ في الْمَنْزِلِ 5-10

التَّبْريرُ الْمَنْطِقِيُّ

نَشاطٌ مَنْزِليٌّ اكتب مسائل مثل ___ = 9 − 15 و ___ = 9 + 7 واطلب من طفلك أن يكتب أو يروي قصة عددية عن المسألة، ثم اطلب منه إكمال الجملة العددية لتناسب القصة.



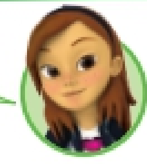
بِطَريقَةٍ أُخْرَى! يُمْكِنُني كِتابَةُ قِصَّةٍ عَدَدِيَّةٍ لِكُلِّ مَسْأَلَةٍ، ثُمَّ إِكْمالُ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ لِتُناسِبَ الْقِصَّةَ.

$12 - 5 = 7$

قَطَفَتْ رِيمُ 12 لَيْمونَةً.
أَعْطَتْ 5 لَيْموناتٍ مِنْها لِصَديقَتِها.
كَمْ لَيْمونَةً بَقِيَتْ مَعَ رِيمَ؟
بَقِيَ مَعَ رِيمَ 7 لَيْموناتٍ.

$9 + 5 = 14$

قَطَفَتْ سارَةُ 9 زَهَراتٍ،
ثُمَّ قَطَفَتْ 5 زَهَراتٍ إِضافِيَّةٍ.
كَمْ زَهْرَةً قَطَفَتْ سارَةُ إِجْمالًا؟
قَطَفَتْ سارَةُ 14 زَهْرَةً إِجْمالًا.



أَكْتُبُ قِصَّةً عَدَدِيَّةً لِتَوْضيحِ الْمَسْأَلَةِ. أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِتُناسِبَ قِصَّتي.

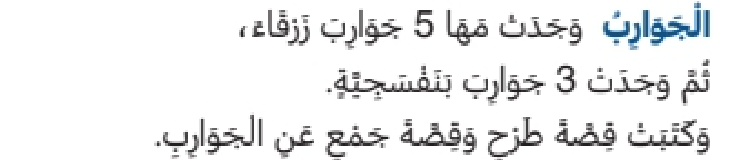
2. $8 + 8 = 16$

1. $14 - 8 = 6$

4. $15 + 0 = 15$

3. $19 - 0 = 19$

تَقْوِيمُ الْأَدَاءِ



الْجَوارِبُ وَجَدَتْ مَهَا 5 جَوارِبَ زَرْقَاءَ،
ثُمَّ وَجَدَتْ 3 جَوارِبَ بَنَفْسَجِيَّةٍ.
وَكَتَبَتْ قِصَّةَ طَرْحٍ وَقِصَّةَ جَمْعٍ عَنِ الْجَوارِبِ.

3. أَبْرِزْ مَنْطِقِيًّا كَتَبَتْ مَهَا هَذَا السُّؤَالَ عَنِ الْجَوارِبِ:
"مَا عَدَدُ الْجَوارِبِ الَّتِي وَجَدَتْهَا إِجْمَالًا؟"

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ سُؤَالِ مَهَا.

8 = 3 + 5   8 جَوارِب

4. أَبْرِزْ مَنْطِقِيًّا كَتَبَتْ مَهَا سُؤَالًا آخَرَ عَنِ الْجَوارِبِ:
"بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْجَوارِبِ الزَّرْقَاءِ عَنْ عَدَدِ الْجَوارِبِ الْبَنَفْسَجِيَّةِ الَّتِي وَجَدَتْهَا؟"

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ سُؤَالِ مَهَا.

2 = 3 - 5   2 جَوارِب زَرْقَاءَ أَكْثَرَ

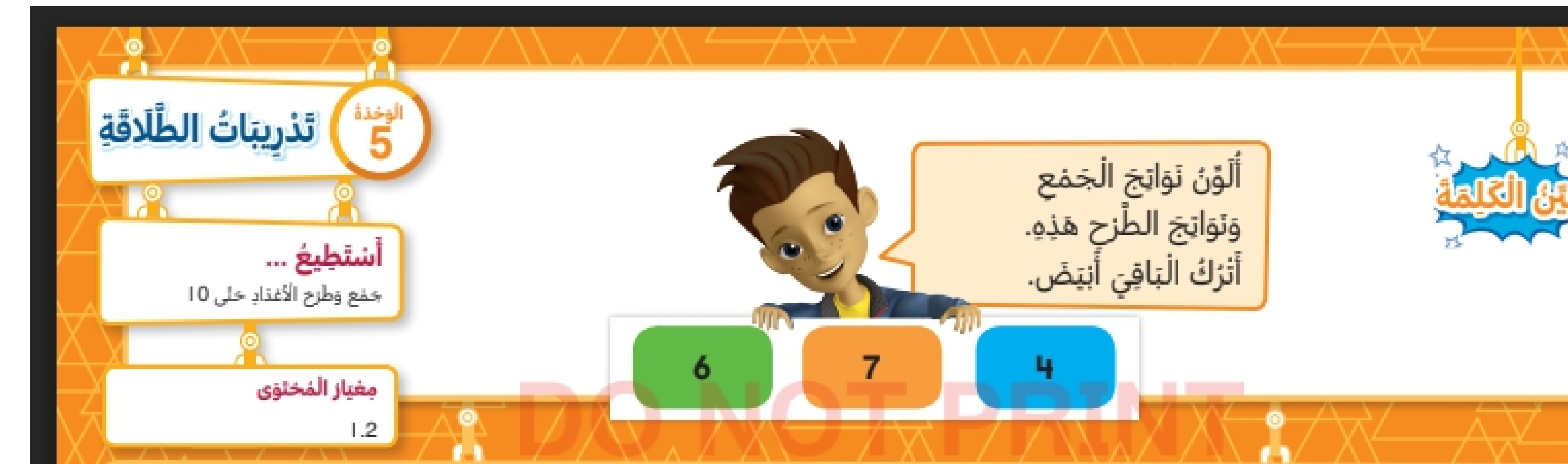
5. أَشْرَحُ قالت مَهَا إِنَّ جُمْلَتَيِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ لِمَسَائِلِهَا
هِيَ حَقَائِقُ مُرْتَبِطَةٌ.
هَلْ مَهَا عَلَى صَوَابٍ؟ أُحَوِّطُ **نَعَمْ** أَوْ **لَا**.
أَسْتَعْمِلُ الْكَلِمَاتِ أَوِ الصُّوَرَ أَوِ الْجُمَلَ الْعَدَدِيَّةَ لِتَوْضِيحِ إِجَابَتِي.

نَعَمْ 

كلا، لأن

5 + 3 = 8
5 - 3 = 2

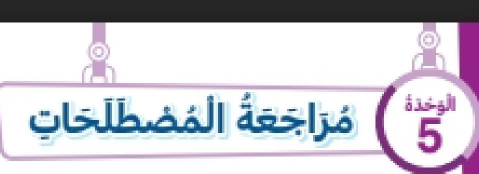
لا يستعمل نفس الأرقام



9 − 5 4	8 − 4 4	1 + 3 4	10 − 3 7	4 + 3 7	1 + 6 7	7 − 1 6	9 − 3 6	5 + 1 6
2 + 1 3	6 − 2 4	7 − 4 3	5 + 2 7	9 − 7 2	7 − 0 7	6 − 0 6	6 + 2 8	2 + 4 6
8 + 2 10	10 − 6 4	2 + 6 8	7 + 0 7	6 + 3 9	10 − 3 7	4 + 2 6	6 + 0 6	10 − 4 6
4 + 4 8	3 + 1 4	4 − 3 1	8 − 1 7	4 + 5 9	6 + 1 7	8 − 2 6	2 + 1 3	9 + 1 10
8 − 7 1	4 + 0 4	6 + 4 10	9 − 2 7	3 + 4 7	2 + 5 7	3 + 3 6	6 − 1 5	6 + 3 9

الكَلِمَةُ هِيَ

T ______ O ______ P ______

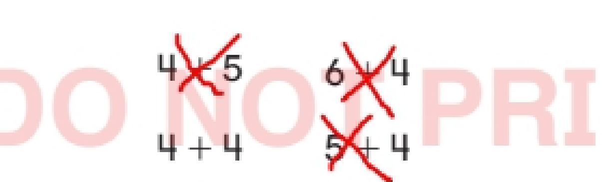


فَهْمُ الْمُصْطَلَحَاتِ

1. أَشطُبُ الأَعْدَادَ الّتِي **لَا** تُمَثِّلُ نَاتِجَ طَرْحِ 8 − 18

16 (مشطوب) 14 (مشطوب)
11 (مشطوب) 10

2. أَشطُبُ المَسَائِلَ الّتِي **لَا** تُمَثِّلُ حَقِيقَةَ ضِعْفٍ.



قَائِمَةُ المُصْطَلَحَاتِ

- نَاتِجُ الطَّرحِ / الْفَرْقِ
- حَقِيقَةُ الضِّعفِ
- عَائِلَةُ الْحَقَائِقِ
- الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ
- الْعَدَدُ النَّاقِصُ

3. أَكْتُبُ الْحَقِيقَةَ الْمُرتَبِطَةَ.

$12 - 7 = 5$

12 = 5 + 7

4. أَكْتُبُ الْحَقِيقَةَ الْمُرتَبِطَةَ.

$10 + 9 = 19$

10 = 9 - 19

5. أَكْتُبُ الْحَقِيقَةَ الْمُرتَبِطَةَ.

$6 = 14 - 8$

14 = 6 + 8

أَستَعمِلُ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الكِتَابَةِ

6. أَكْتُبُ جُمَلاً عَدَدِيَّةً بِاستِعْمَالِ الأَعْدَادِ الْمُوَضَّحَةِ فِي النَّمُوذَجِ، ثُمَّ أُوَضِّحُ مَا تُسَمَّى الْجُمَلُ الْعَدَدِيَّةُ بِاستِعمَالِ مُصْطَلَحٍ مِن **قَائِمَةِ الْمُصْطَلَحَاتِ**.



$6 + 9 = 15$

$9 + 6 = 15$

$15 - 6 = 9$

$15 - 9 = 6$



الْمَجْمُوعَةُ A

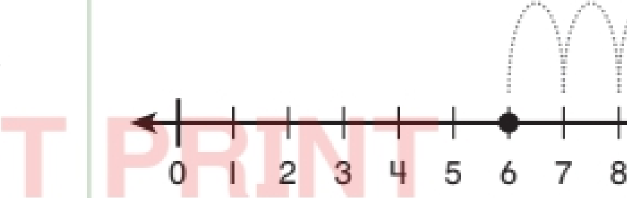
يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الْعَدِّ تَنَازُلِيًّا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ لِلطَّرْحِ.

أَجِدُ 6 − 10

أَبْدَأُ مِنْ 10 وَأَعُدُّ تَنَازُلًا بِمِقْدَارِ 6 لِلْوُصُولِ إِلَى 4

10 − 6 = 4

يُمْكِنُنِي أَيْضًا الْعَدُّ تَصَاعُدِيًّا لِلطَّرْحِ.



أَبْدَأُ مِنْ 6 وَأَعُدُّ صَاعِدًا بِمِقْدَارِ 4 لِلْوُصُولِ إِلَى 10

6 + 4 = 10

إِذَنْ،

10 − 6 = 4

10 − 6 = 4

إِعَادَةُ التَّدْرِيسِ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ فِي الْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ أَوِ الْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ وَأَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

1. أَجِدُ 6 − 9



9 − 6 = 3

2. أَجِدُ 5 − 10



10 − 5 = 5

الْمَجْمُوعَةُ B

يُمْكِنُنِي تَكْوِينُ ١٠ لِلطَّرْحِ.

15 − 6 = ?

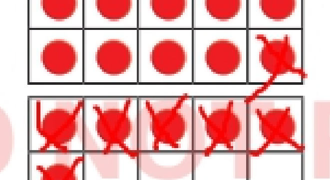
أَوَّلًا أَطْرَحُ 5 مِنْ 15
لِأَحْصُلَ عَلَى 10

15 − 5 = 10

ثُمَّ أَحْذِفُ 1 لِأَصِلَ إِلَى 6

15 − 6 = 9

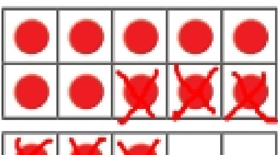
أُكَوِّنُ 10 لِلطَّرْحِ، ثُمَّ أُكْمِلُ حَقِيقَةَ الطَّرْحِ.



3. 16 − 7 = 9

16 − 6 = 10

10 − 1 = 9



4. 13 − 6 = 7

13 − 3 = 10

10 − 3 = 7

الْمَجْمُوعَةُ C

يُمْكِنُنِي كِتَابَةُ عَائِلَةِ حَقَائِقَ مُرْتَبِطَةٍ لِتَتَنَاسَبَ مَعَ النَّمُوذَجِ.

14

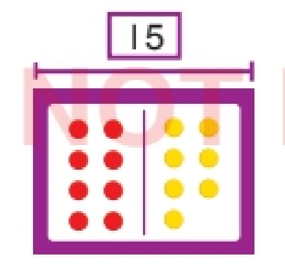
14 = 6 + 8

14 = 8 + 6

6 = 14 − 8

8 = 14 − 6

أَكْتُبُ عَائِلَةَ الْحَقَائِقِ الَّتِي تَتَنَاسَبُ مَعَ النَّمُوذَجِ.



5. 8 + 7 = 15

7 + 8 = 15

15 − 8 = 7

15 − 7 = 8



الْمَجْمُوعَةُ D

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الْجَمْعِ لِمُسَاعَدَتِي عَلَى الطَّرْحِ.

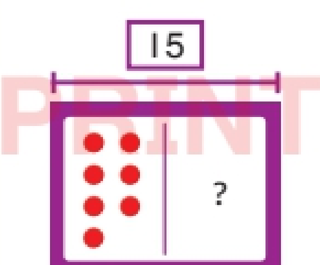
$15 - 7 = ?$

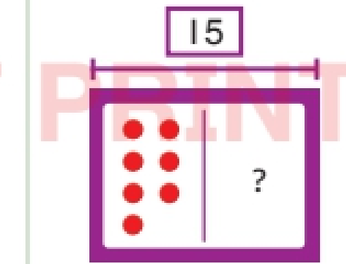
أُفَكِّرُ:

$7 + \underline{8} = 15$

الْجُزْءُ النَّاقِصُ هُوَ 8،

إِذَنْ، $15 - 7 = 8$





أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ لِأَطْرَحَ.
أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْعَدَدِيَّةَ.

6. $13 - 8 = ?$

13

?

أُفَكِّرُ:

$8 + \underline{5} = 13$

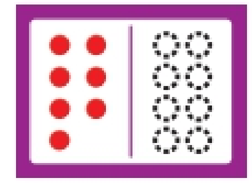
إِذَنْ، $13 - 8 = \underline{5}$

الْمَجْمُوعَةُ E

أَجِدُ الْعَدَدَ النَّاقِصَ لِتُصْبِحَ الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ صَحِيحَةً.

$7 + \underline{8} = 15$

أَرْسُمُ قِطَعَ الْعَدِّ النَّاقِصَةَ فِي الْجَانِبِ الْفَارِغِ مِنَ اللَّوْحَةِ إِلَى أَنْ يُصْبِحَ الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْقِطَعِ 15



أَعُدُّ عَدَدَ الْقِطَعِ الَّتِي أَضَفْتُهَا وَأَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ فِي الْمَكَانِ الْفَارِغِ لِلْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ.

أَجِدُ الْعَدَدَ النَّاقِصَ وَأَكْتُبُهُ لِتُصْبِحَ الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ صَحِيحَةً.

7. $11 = \underline{7} + 4$



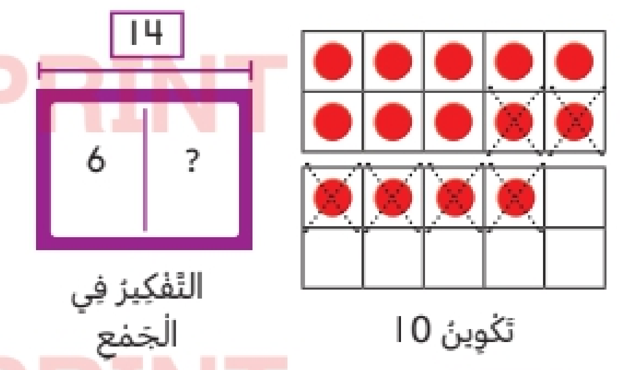
8. $\underline{9} - 4 = 5$

9. $20 = \underline{17} + 3$

10. $8 = 4 - \underline{\quad}$

الْمَجْمُوعَةُ F

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمالُ اسْتِراتِيجِيّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ لِطَرْحِ 6 − 14



أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ. أُحَوِّطُ الإِسْتِراتِيجِيَّةَ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُها.

.11
12
− 4
8

الْعَدُّ
التَّفْكِيرُ فِي الْجَمْعِ
تَكْوِينُ 10
طَرِيقَتِي فِي الْحَلِّ

.12
17
− 8
9

الْعَدُّ
التَّفْكِيرُ فِي الْجَمْعِ
تَكْوِينُ 10
طَرِيقَتِي فِي الْحَلِّ

الْمَجْمُوعَةُ G

يُمْكِنُنِي كِتابَةُ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ لِتَوْضِيحِ الْمَسْأَلَةِ اللَّفْظِيَّةِ.

باعَ حَمَدٌ بَعْضَ اللُّعَبِ يَوْمَيِ الْخَمِيسِ وَالْجُمُعَةِ.
باعَ 8 لُعَبٍ يَوْمَ الْخَمِيسِ.
باعَ 13 لُعْبَةً إِجْمالًا.
ما عَدَدُ اللُّعَبِ الَّتِي باعَها حَمَدٌ يَوْمَ الْجُمُعَةِ؟

5 + 8 = 13

5 لُعَبٍ

.13 لَدَى راشِدٍ بَعْضُ الأَقْلامِ.
أَعْطَى مَطَرًا 4 أَقْلامٍ مِنْها.
وَبَقِيَ لَدَيْهِ 7 أَقْلامٍ.

ما عَدَدُ الأَقْلامِ الَّتِي بَدَأَ بِها راشِدٌ؟
أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِلْحَلِّ.
أَرْسُمُ صُورَةً لِتُساعِدَنِي فِي الْحَلِّ.

11 - 4 = 7

11 قَلَمًا





عَادَاتُ التَّفْكِيرِ

التَّبْرِيرُ الْمَنْطِقِيُّ

مَا الَّذِي تَعْنِيهِ الْأَعْدَادُ؟

كَيْفَ يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ مَسْأَلَةٍ لَفْظِيَّةٍ لِتَوْضِيحِ مَعْنَى جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ؟

أَكْتُبُ قِصَّةً عَدَدِيَّةً لِلْمَسْأَلَةِ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

.14 $9 + 4 =$ 13



1. لَدَى فَيْصَلٍ 15 كِتَابًا لِيَقْرَأَهَا.
قَرَأَ 9 كُتُبٍ مِنْهَا.
كَمْ كِتَابًا بَقِيَ عَلَى فَيْصَلٍ أَنْ يَقْرَأَ؟



6 كُتُبٍ

2. لَدَى مُحَمَّدٍ بَعْضُ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ الْحَمْرَاءِ. وَلَدَيْهِ 8 كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ زَرْقَاءَ. لَدَى مُحَمَّدٍ 13 كُرَةً زُجَاجِيَّةً إِجْمَالًا.
مَا عَدَدُ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ الْحَمْرَاءِ الَّتِي لَدَيْهِ؟

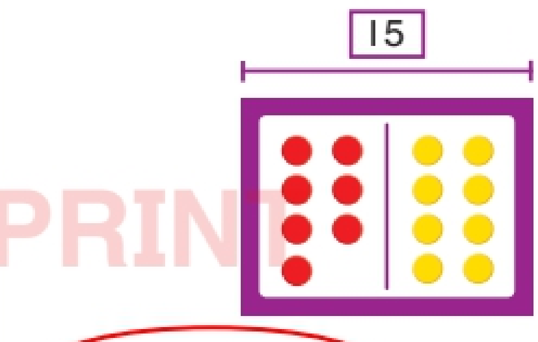
Ⓐ 4 Ⓑ 5
Ⓒ 6 Ⓓ 7

3. أَيُّ عَائِلَةِ حَقَائِقَ تَتَنَاسَبُ مَعَ صُورَةِ الْبَطِّ الْكَبِيرِ وَالْبَطِّ الصَّغِيرِ؟



Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
$8 + 0 = 8$	$5 + 9 = 14$	$5 + 8 = 13$	$8 + 9 = 17$
$0 + 8 = 8$	$9 + 5 = 14$	$8 + 5 = 13$	$9 + 8 = 17$
$8 - 0 = 8$	$14 - 5 = 9$	$13 - 5 = 8$	$17 - 9 = 8$
$8 - 8 = 0$	$14 - 9 = 5$	$13 - 8 = 5$	$17 - 8 = 9$

4. أيُّ حقيقةِ طَرحٍ مُرتَبِطةٍ يُمكِنُ حلُّها باستِعمالِ 15 = 8 + 7؟



Ⓐ 15 − 8 = 7

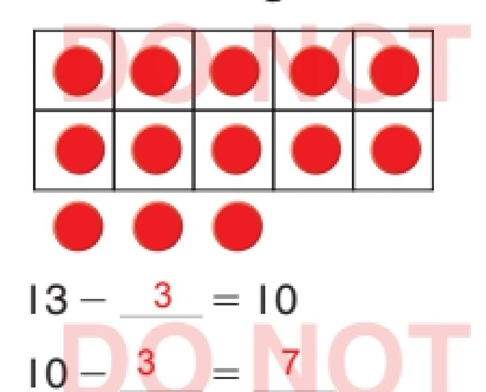
Ⓑ 14 − 7 = 7

Ⓒ 8 − 7 = 1

Ⓓ 8 − 8 = 0

5. يوجدُ 13 طائرًا على شجرةٍ.
طارَتْ 6 طُيورٍ بَعيدًا.
كَمْ طائِرًا بَقِيَ علَى الشَّجرةِ؟

أُكَوِّنُ 10 لِأَحُلَّ المَسأَلةَ.
أَستَعمِلُ قِطَعَ العَدِّ ولَوحةَ العَشَرةِ.



13 − 3 = 10

10 − 3 = 7

13 − 6 = 7

6. لَدى فاطِمةَ 7 أَقلامِ رَصاصٍ صَفراءَ، ولَدَيها 9 أَقلامِ رَصاصٍ حَمراءَ.
أيُّ الإستراتيجيّاتِ **لَنْ** تُساعِدَني علَى إيجادِ 7 − 9؟

Ⓐ تَكوينُ 10

Ⓑ التَّفكيرُ في الجَمعِ

Ⓒ العَدُّ لِلطَّرحِ

Ⓓ طَريقَتي في الحَلِّ



7. خَبَزَتْ نُورَةُ 14 كَعْكَةً.
أَعْطَتْ صَدِيقَتَهَا 8 كَعْكَاتٍ.
وَبَقِيَ لَدَيْهَا 6 كَعْكَاتٍ.

مَا الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ الَّتِي تُنَاسِبُ الْقِصَّةَ؟

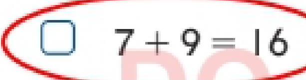
Ⓐ $15 - 8 = 7$

Ⓑ $7 + 8 = 15$

Ⓒ $14 - 8 = 6$

Ⓓ $8 + 6 = 14$

8. أَيُّ حَقِيقَةِ جَمْعٍ مُرْتَبِطَةٍ يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَنِي عَلَى حَلِّ حَقِيقَةِ الطَّرْحِ؟ أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

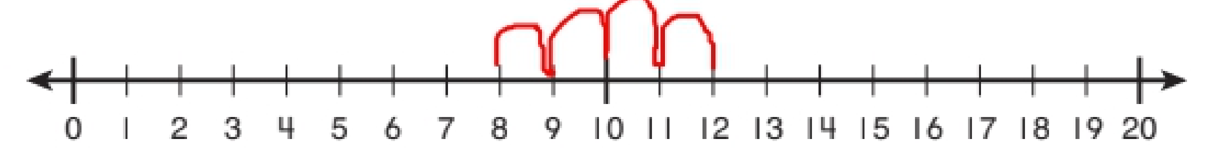


$16 - 7 = ?$

- ☐ $7 + 9 = 16$
- ☐ $7 + 8 = 15$
- ☐ $6 + 7 = 13$
- ☐ $9 + 7 = 16$

9. أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ فِي الْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ أَوِ الْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الطَّرْحِ.
أُبَيِّنُ عَمَلِي.

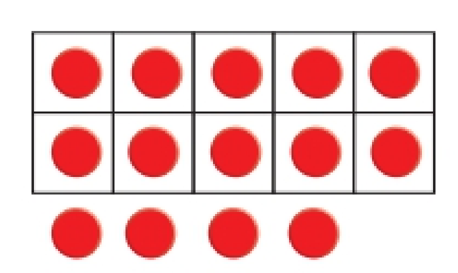
$12 - 4 =$ 8



10. لَدى لَطِيفَة 14 كِتابًا. بَاعَتْ مِنْها 8 كُتُبٍ.
كَمْ كِتابًا بَقِيَ لَدَيْها؟

أُكَوِّنُ 10 لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ. أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ الْعَدِّ وَلَوْحَةَ الْعَشَرَةِ.

14 - 4 = 10
10 - 4 = 6



6 كُتُبٍ

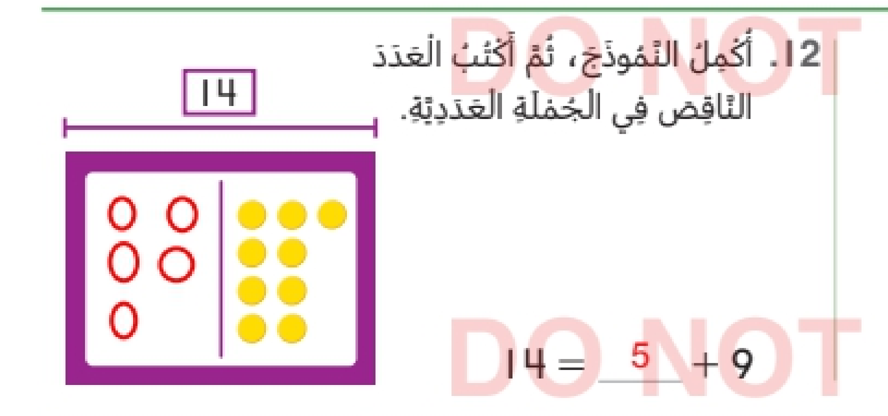
---

11. يَحْتَوِي صُنْدُوقٌ عَلَى 16 قِطْعَةَ تَرْكِيبٍ.
اسْتَعْمَلَ حَمَدٌ بَعْضَ الْقِطَعِ.
بَقِيَتْ 7 قِطَعِ تَرْكِيبٍ فِي الصُّنْدُوقِ. أَكْتُبُ جُمْلَةَ طَرْحٍ
لِتَوْضِيحِ عَدَدِ قِطَعِ التَّرْكِيبِ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا حَمَدٌ.

16 − 9 = 7

اسْتَعْمَلَ حَمَدٌ 9 قِطَعَ تَرْكِيبٍ.

12. أُكْمِلُ النَّمُوذَجَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ النَّاقِصَ فِي الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ.



14 = 5 + 9

---

13. أَكْتُبُ قِصَّةً عَدَدِيَّةً لِتَمْثِيلِ 10 − 19،

ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تَتَنَاسَبُ مَعَ قِصَّتِي وَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ.

19 - 10 = 9



مُلْصَقَاتُ خَوْلَةَ

جَمَعَتْ خَوْلَةُ الْمُلْصَقَاتِ.
يُوَضِّحُ الْجَدْوَلُ الْمُلْصَقَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ الَّتِي لَدَيْهَا.

مُلْصَقَاتُ خَوْلَةَ	
عَدَدُ الْمُلْصَقَاتِ	نَوْعُ الْمُلْصَقِ
15	قمر
7	غيوم
9	شمس
8	قوس قزح
12	نجمة

1. بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ مُلْصَقَاتِ الْقَمَرِ الَّتِي لَدَى خَوْلَةَ عَنْ عَدَدِ مُلْصَقَاتِ الشَّمْسِ؟

أَحُلُّ بِالعَدِّ أَوْ أُكَوِّنُ 10 أَوْ أُفكِّر في الجمع للحلّ.

15 - 9

6 مُلْصَقَاتِ قَمَرٍ أَكْثَرَ

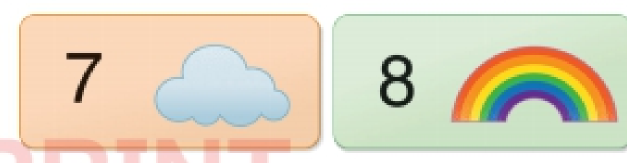
2. أَعْطَتْ خَوْلَةُ بَعْضَ مُلْصَقَاتِ الْغُيُومِ إِلَى عَلْيَاءَ.
أَصْبَحَ لَدَيْهَا 5 مُلْصَقَاتِ غُيُومٍ.
مَا عَدَدُ مُلْصَقَاتِ الْغُيُومِ الَّتِي أَعْطَتْهَا خَوْلَةُ لِعَلْيَاءَ؟

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

7 - 5 = 2

2 مِنْ مُلْصَقَاتِ غَيْمٍ

3. أَكْمِلْ عائِلَةَ الْحَقائِقِ بِاسْتِخْدامِ عَدَدِ مُلْصَقاتِ الْغُيُومِ وَمُلْصَقاتِ وَمُلْصَقاتِ قَوْسِ قُزَحٍ.



7 + 8 = 15

8 + 7 = 15

15 − 8 = 7

15 − 7 = 8

4. أَعْطَتْ حِصَّةُ خَوْلَةَ 3 مُلْصَقاتٍ أُخْرَى عَلَى شَكْلِ قَوْسِ قُزَحٍ.
كَمْ مُلْصَقًا عَلَى شَكْلِ قَوْسِ قُزَحٍ لَدَى خَوْلَةَ الْآنَ؟
أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِلْحُصُولِ عَلَى الْحَلِّ.

8 (+) 3 = 11

11 مُلْصَقًا عَلَى شَكْلِ قَوْسِ قُزَحٍ

5. أَكْتُبُ قِصَّةً لِتَمْثِيلِ 8 − 12 وَأَحُلُّها.
أَكْتُبُ مَسْأَلَةً عَنْ مُلْصَقاتِ النُّجُومِ.
أَرْسُمُ صُورَةً وَأَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً مُناسِبَةً لِلْقِصَّةِ.

12 - 8 = 4

12 (-) 8 = 4

6. مَعَ خَوْلَةَ 15 مُلْصَقًا عَلَى شَكْلِ قَمَرٍ.
ذَهَبَتْ إِلَى الْمَتْجَرِ لِشِراءِ الْمَزِيدِ مِنْها لَكِنَّها نَفِدَتْ مِنَ الْمَتْجَرِ.
كَمْ مُلْصَقًا مَعَ خَوْلَةَ الْآنَ؟
أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِتَتَناسَبَ مَعَ قِصَّتِي.

15 (+) 0 = 15

مَعَ خَوْلَةَ 15 مُلْصَقًا عَلَى شَكْلِ قَمَرٍ